	Universitas Negeri Surabaya **S1 Gizi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komputer Terapan	1321102062		2		26 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Fitriana Nugraheni	AMALIA RUHANA

Deskripsi Singkat MK

Materi kuliah terdiri dari kemampuan mengoperasikan beberapa program yang akan mendukung pekerjaan di bidang gizi. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan terkait software-software yang digunakan dalam pelayanan gizi, penelitian di bidang gizi, penelusuran dan manajemen referensi untuk penulisan ilmiah. Adapun software yang akan dibahas pada mata kuliah ini antara lain program Mendeley, WHO Anthro, WHO Anthro Plus, Nutrisurvey, SPPS, EpiInfo. Metode perkuliahan yang digunakan antara lain tutorial dan project based learning (PBL).

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-6	Mampu mengaplikasikan iptek gizi dalam pemecahan masalah gizi olahraga dan kebugaran, triple burden malnutrition pada perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi
CPL-14	Mampu melakukan penelitian di bidang gizi dan mendiseminasikan kajian penelaahan masalah gizi yang akurat dalam bentuk laporan penelitian

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mahasiswa mampu mengelola referensi ilmiah menggunakan perangkat lunak manajemen referensi untuk mendukung penulisan karya ilmiah bidang gizi.
CPMK-2	Mahasiswa mampu melakukan penilaian status gizi menggunakan WHO Anthro dan Epi Info dan menginterpretasikan hasil berdasarkan standar WHO.
CPMK-3	Mahasiwwa mampu menganalisis konsumsi pangan menggunakan NutriSurvey untuk mengevaluasi kecukupan zat gizi.
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data penelitian gizi menggunakan SPSS.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-6	CPL-14
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3	✔	
CPMK-4		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔														
CPMK-2			✔		✔	✔	✔	✔								✔
CPMK-3				✔												
CPMK-4									✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	

Pustaka

Utama :

1. Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
2. Dahlan, M. Sopiyudin. (2017). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS, edisi 5. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

Pendukung :

1. Modul Komputer Terapan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami RPS dan kontrak kuliah.	1. Menguraikan kegunaan Mendeley untuk penulisan ilmiah 2. Mempraktikkan dengan tepat penelusuran sumber ilmiah dari Medeley dan menyimpannya 3. Menguraikan dengan singkat cara menulis sitasi dan daftar Pustaka untuk penulisan ilmiah 4. Mempraktikkan dengan tepat penggunaan Mendeley untuk menulis sitasi dan daftar Pustaka ilmiah untuk menulis artikel ilmiah. 5. Tes obyektif	Mempraktikkan dengan tepat software Mendeley	Diskusi dan brain storming.Ceramah dan diskusi. Praktikum.			
2	Mahasiswa mampu menguasai Mendeley untuk penulisan ilmiah dan penelusuran sumber ilmiah	1. Manfaat dan kegunaan Mendeley untuk penulisan ilmiah 2. Praktik melakukan penelusuran sumber ilmiah dari Medeley dan menyimpannya 3. Pengenalan singkat mengenai penulisan sitasi dan daftar pustaka serta beberapa cara penulisannya 4. Praktik menggunakan mendeley untuk menulis sitasi dan daftar pustaka artikel ilmiah	analisis kasus	Tutorial dan praktik			10%

3	Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus	1. Mengetahui WHO Anthro dan WHO Anhro Plus. 2. Memasukkan data ke dalam WHO Anthro dan WHO Anthro Plus dari kuesioner penelitian	analisis kasus	Ceramah, Tutorial dan praktikum			10%
4	Mahasiswa mampu menganalisis recall melalui aplikasi nutrisurvey	1. Mengetahui Kegunaan Nutrisurvey untuk penelitian ilmiah di bidang gizi dan cara menginstall software Nutrisurvey 2. Mampu Memasukkan data makanan dan resep makanan ke dalam Nutrisurvey. 3. Mampu melakukan food recall dan SQ-FFQ untuk praktik 4. Mampu Praktik memasukkan data konsumsi pangan dari food recall dan SQ-FFQ ke Nutrisurvey 5. Mampu Praktik mengolah data konsumsi pangan dari Nutrisurvey		Ceramah, Tutorial dan praktikum			
5	Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus	1. Mengetahui Kegunaan Nutrisurvey untuk penelitian ilmiah di bidang gizi dan cara menginstall software Nutrisurvey 2. Mampu Memasukkan data makanan dan resep makanan ke dalam Nutrisurvey. 3. Mampu melakukan food recall dan SQ-FFQ untuk praktik 4. Mampu Praktik memasukkan data konsumsi pangan dari food recall dan SQ-FFQ ke Nutrisurvey 5. Mampu Praktik mengolah data konsumsi pangan dari Nutrisurvey	Mempraktikkan dengan tepat menganalisis SQFFQ dalam program Nutrisurvey	Ceramah, Tutorial dan praktikum			10%
6	Mahasiswa mampu menguasai Epi Info untuk penelitian	1. Memahami fitur dan kegunaan EpiInfo 2. Mampu menguasai EpiInfo untuk membuat kuesioner 3. Mampu melakukan input data melalui EpiInfo	Mampu membuat Epi Info	Tutorial dan Praktik			

7	Mahasiswa mampu menguasai Epi Info untuk penelitian	1. Memahami fitur dan kegunaan EpiInfo 2. Mampu menguasai EpiInfo untuk membuat kuesioner 3. Mampu melakukan input data melalui EpiInfo	Mampu membuat epi info	Tutorial dan Praktik			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER			20%
9	Mahasiswa mampu menguasai SPSS untuk penelitian	1. Memahami manfaat dari Penggunaan SPPS 2. Memahami Menu Bar SPSS, Tool Bar SPSS, Data View dan Variabel View 3. Memahami berbagai Jenis data 4. Mampu melakukan Uji Validitas dan Realibilitas	Mampu mempraktikkan epiinfo untuk penelitian	Tutorial, praktik			
10	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1. Memahami dan bisa mempraktikkan kategori data pada SPSS 2. Memahami dan bisa mempraktikkan cara input Data, ekspor dan import data 3. Mampu melakukan Transformasi Data 4. Memahami dan Menganalisis Statistik Deskriptif	Mampu mempraktikkan SPSS	Tutorial, praktik			
11	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1. Memahami dan bisa mempraktikkan kategori data pada SPSS 2. Memahami dan bisa mempraktikkan cara input Data, ekspor dan import data 3. Mampu melakukan Transformasi Data 4. Memahami dan Menganalisis Statistik Deskriptif	Mampu mempraktikkan SPSS	Tutorial, praktik			
12	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1. Memahami pengertian Statistik Inferensia 2. Memahami dan Mengecek normalitas data dengan menggunakan tes statistik dan Q-Q Plot, mendeteksi outlier dan mengekslusi data 3. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji T Tidak Berpasangan dan Berpasangan	Mampu mempraktikkan SPSS	Tutorial, praktik			

13	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Mann Whitney 2. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Anova dan uji Lanjut 3. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Kruskal Wallis	Mampu mempraktikkan SPSS	Tutorial, praktik			
14	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Mann Whitney 2. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Anova dan uji Lanjut 3. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Kruskal Wallis	Mampu mempraktikkan SPSS	Tutorial, praktik			10%
15	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Chi Square dan Uji Fisher Exact 2. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Korelasi Pearson dan Uji Korelasi Spearman. 3. Memahami kekuatan Hubungan Rasio ODD (RO) dan Risiko Relatif (RR) 4. Memahami dan bisa mempraktikkan uji Multivariate	analisis kasus	Tutorial, praktik			10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mampu memahami dan mempraktikkan SPSS	Mampu Mempraktekkan SPSS				30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.