| | | |
|---|---|---|
| | **Universitas Negeri Surabaya**<br>**S1 Gizi** | **Kode Dokumen** |

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| Komputer Terapan | 1321102062 | | 2 | | 26 Agustus 2026 |

| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi |
|---|---|---|---|
| | | Fitriana Nugraheni | AMALIA RUHANA |

**Deskripsi Singkat MK**

Materi kuliah terdiri dari kemampuan mengoperasikan beberapa program yang akan mendukung pekerjaan di bidang gizi. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan terkait software-software yang digunakan dalam pelayanan gizi, penelitian di bidang gizi, penelusuran dan manajemen referensi untuk penulisan ilmiah. Adapun software yang akan dibahas pada mata kuliah ini antara lain program Mendeley, WHO Anthro, WHO Anthro Plus, Nutrisurvey, SPPS, EpiInfo. Metode perkuliahan yang digunakan antara lain tutorial dan project based learning (PBL).

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

| | |
|---|---|
| **CPL-6** | Mampu mengaplikasikan iptek gizi dalam pemecahan masalah gizi olahraga dan kebugaran, triple burden malnutrition pada perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi |
| **CPL-14** | Mampu melakukan penelitian di bidang gizi dan mendiseminasikan kajian penelaahan masalah gizi yang akurat dalam bentuk laporan penelitian |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

| | |
|---|---|
| **CPMK-1** | Mahasiswa mampu mengelola referensi ilmiah menggunakan perangkat lunak manajemen referensi untuk mendukung penulisan karya ilmiah bidang gizi. |
| **CPMK-2** | Mahasiswa mampu melakukan penilaian status gizi menggunakan WHO Anthro dan Epi Info dan menginterpretasikan hasil berdasarkan standar WHO. |
| **CPMK-3** | Mahasiwwa mampu menganalisis konsumsi pangan menggunakan NutriSurvey untuk mengevaluasi kecukupan zat gizi. |
| **CPMK-4** | Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data penelitian gizi menggunakan SPSS. |

**Matrik CPL - CPMK**

| CPMK | CPL-6 | CPL-14 |
|---|---|---|
| CPMK-1 | ✔ | |
| CPMK-2 | ✔ | |
| CPMK-3 | ✔ | |
| CPMK-4 | | ✔ |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | ✔ | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | ✔ |
| CPMK-3 | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | |

**Pustaka**

**Utama :**

1. Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
2. Dahlan, M. Sopiyudin. (2017). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS, edisi 5. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

**Pendukung :**

1. Modul Komputer Terapan

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (*offline*) | *Daring (online*) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa memahami RPS dan kontrak kuliah. | 1. Menguraikan kegunaan Mendeley untuk penulisan ilmiah<br>2. Mempraktikkan dengan tepat penelusuran sumber ilmiah dari Medeley dan menyimpannya<br>3. Menguraikan dengan singkat cara menulis sitasi dan daftar Pustaka untuk penulisan ilmiah<br>4. Mempraktikkan dengan tepat penggunaan Mendeley untuk menulis sitasi dan daftar Pustaka ilmiah untuk menulis artikel ilmiah.<br>5. Tes obyektif | Mempraktikkan dengan tepat software Mendeley | Diskusi dan brain storming.Ceramah dan diskusi. Praktikum. | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menguasai Mendeley untuk penulisan ilmiah dan penelusuran sumber ilmiah | 1. Manfaat dan kegunaan Mendeley untuk penulisan ilmiah<br>2. Praktik melakukan penelusuran sumber ilmiah dari Medeley dan menyimpannya<br>3. Pengenalan singkat mengenai penulisan sitasi dan daftar pustaka serta beberapa cara penulisannya<br>4. Praktik menggunakan mendeley untuk menulis sitasi dan daftar pustaka artikel ilmiah | analisis kasus | Tutorial dan praktik | | | 10% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus | 1. Mengetahui WHO Anthro dan WHO Anhro Plus.<br>2. Memasukkan data ke dalam WHO Anthro dan WHO Anthro Plus dari kuesioner penelitian | analisis kasus | Ceramah, Tutorial dan praktikum | | | 10% |
| **4** | Mahasiswa mampu menganalisis recall melalui aplikasi nutrisurvey | 1. Mengetahui Kegunaan Nutrisurvey untuk penelitian ilmiah di bidang gizi dan cara menginstall software Nutrisurvey<br>2. Mampu Memasukkan data makanan dan resep makanan ke dalam Nutrisurvey.<br>3. Mampu melakukan food recall dan SQ-FFQ untuk praktik<br>4. Mampu Praktik memasukkan data konsumsi pangan dari food recall dan SQ-FFQ ke Nutrisurvey<br>5. Mampu Praktik mengolah data konsumsi pangan dari Nutrisurvey | | Ceramah, Tutorial dan praktikum | | | |
| **5** | Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus | 1. Mengetahui Kegunaan Nutrisurvey untuk penelitian ilmiah di bidang gizi dan cara menginstall software Nutrisurvey<br>2. Mampu Memasukkan data makanan dan resep makanan ke dalam Nutrisurvey.<br>3. Mampu melakukan food recall dan SQ-FFQ untuk praktik<br>4. Mampu Praktik memasukkan data konsumsi pangan dari food recall dan SQ-FFQ ke Nutrisurvey<br>5. Mampu Praktik mengolah data konsumsi pangan dari Nutrisurvey | Mempraktikkan dengan tepat menganalisis SQFFQ dalam program Nutrisurvey | Ceramah, Tutorial dan praktikum | | | 10% |
| **6** | Mahasiswa mampu menguasai Epi Info untuk penelitian | 1. Memahami fitur dan kegunaan EpiInfo<br>2. Mampu menguasai EpiInfo untuk membuat kuesioner<br>3. Mampu melakukan input data melalui EpiInfo | Mampu membuat Epi Info | Tutorial dan Praktik | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Mahasiswa mampu menguasai Epi Info untuk penelitian | 1. Memahami fitur dan kegunaan EpiInfo<br>2. Mampu menguasai EpiInfo untuk membuat kuesioner<br>3. Mampu melakukan input data melalui EpiInfo | Mampu membuat epi info | Tutorial dan Praktik | | | |
| **8** | UJIAN TENGAH SEMESTER | UJIAN TENGAH SEMESTER | UJIAN TENGAH SEMESTER | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | 20% |
| **9** | Mahasiswa mampu menguasai SPSS untuk penelitian | 1. Memahami manfaat dari Penggunaan SPPS<br>2. Memahami Menu Bar SPSS, Tool Bar SPSS, Data View dan Variabel View<br>3. Memahami berbagai Jenis data<br>4. Mampu melakukan Uji Validitas dan Realibilitas | Mampu mempraktikkan epiinfo untuk penelitian | Tutorial, praktik | | | |
| **10** | Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data | 1. Memahami dan bisa mempraktikkan kategori data pada SPSS<br>2. Memahami dan bisa mempraktikkan cara input Data, ekspor dan import data<br>3. Mampu melakukan Transformasi Data<br>4. Memahami dan Menganalisis Statistik Deskriptif | Mampu mempraktikkan SPSS | Tutorial, praktik | | | |
| **11** | Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data | 1. Memahami dan bisa mempraktikkan kategori data pada SPSS<br>2. Memahami dan bisa mempraktikkan cara input Data, ekspor dan import data<br>3. Mampu melakukan Transformasi Data<br>4. Memahami dan Menganalisis Statistik Deskriptif | Mampu mempraktikkan SPSS | Tutorial, praktik | | | |
| **12** | Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data | 1. Memahami pengertian Statistik Inferensia<br>2. Memahami dan Mengecek normalitas data dengan menggunakan tes statistik dan Q-Q Plot, mendeteksi outlier dan mengekslusi data<br>3. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji T Tidak Berpasangan dan Berpasangan | Mampu mempraktikkan SPSS | Tutorial, praktik | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **13** | Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data | 1. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Mann Whitney<br>2. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Anova dan uji Lanjut<br>3. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Kruskal Wallis | Mampu mempraktikkan SPSS | Tutorial, praktik | | | |
| **14** | Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data | 1. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Mann Whitney<br>2. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Anova dan uji Lanjut<br>3. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Kruskal Wallis | Mampu mempraktikkan SPSS | Tutorial, praktik | | | 10% |
| **15** | Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data | 1. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Chi Square dan Uji Fisher Exact<br>2. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Korelasi Pearson dan Uji Korelasi Spearman.<br>3. Memahami kekuatan Hubungan Rasio ODD (RO) dan Risiko Relatif (RR)<br>4. Memahami dan bisa mempraktikkan uji Multivariate | analisis kasus | Tutorial, praktik | | | 10% |
| **16** | UJIAN AKHIR SEMESTER | Mampu memahami dan mempraktikkan SPSS | Mampu Mempraktekkan SPSS | | | | 30% |

**SDGS (Sustainable Development Goals)**




**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.