	Universitas Negeri Surabaya S1 Fisioterapi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Terapi Manual Ekstremitas	1120202020		2		9 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt	SUSI SUSANTI

Deskripsi Singkat MK	Terapi manual ekstremitas bertujuan untuk mempelajari konsep terapi manual pada anggota gerak atas dan bawah, serta penerapannya dalam pelayanan fisioterapi pada kasus patologi dan kehidupan sehari-hari

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menerapkan prinsip-prinsip etika dan nilai-nilai budaya dalam praktik terapi manual ekstremitas
CPMK-2	Menerapkan rencana terapi manual yang komprehensif untuk kondisi disfungsi ekstremitas
CPMK-3	Menerapkan protokol terapi manual inovatif untuk kondisi spesifik pada atlet dan populasi disabilitas

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-8
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔					✔						✔		
CPMK-2				✔	✔	✔	✔		✔							
CPMK-3										✔	✔	✔	✔		✔	✔

Pustaka

Utama :

1. a. Atkins, E. (2024). A Practical Approach to Musculoskeletal Medicine, 5th Edition.
2. b. Hengeveld, E. (2014). Maitland's Peripheral Manipulation, 5th Edition. Churcill Livingstone.
3. c. Mulligan, B. (2020). The Mulligan Concept of Manual Therapy, 2nd Edition.

Pendukung :

1. d. Solikah, N. L., Or, M., Nevangga, R. P., Or, M., Widarti, R., Or, M., ... & Kes, S. (2025). Cedera Olahraga pada Atlet Muda: Pencegahan dan Rehabilitasi.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manual terapi ekstremitas	1. 1. Konsep Dasar dan Filosofi manual terapi ekstremitas 2. 2. Ruang Lingkup manual terapi 3. 3. Proses manual terapi 4. 4. Assessment dan diagnosis manual terapi anggota gerak atas 5. 5. Proses intervensi manual terapi anggota gerak atas 6. 6. Perbedaan Tehnik dan Macam Mobilisasi Sendi	Rubrik Penilaian	Luring			2%
2	Pendekatan manual terapi pada metode Cyriax, Lewit, dan Kaltenborn-Evjenth	1. Tissue specific pada seluruh regio 2. Posture, joint stabilization, movement 3. Metode Lewit 4. Metode Kaltenborn-Evjenth 5. Metode Cyriax	Rubrik Penilaian	Luring			4%
3	Pendekatan manual terapi pada metode Maitland dan Mulligan	1. Tissue specific pada seluruh regio 2. Posture, joint stabilization, movement 3. Metode Maitland 4. Metode Mulligan	Rubrik Penilaian	Luring			5%

4	Manual terapi pada ekstremitas atas dengan metode Cyriax dan Lewit	1. Tissue specific pada ekstremitas atas 2. Posture, joint stabilization, movement ekstremitas atas 3. Metode Cyriax dan Lewit	Rubrik Penilaian	Luring			4%
5	Manual terapi pada ekstremitas bawah dengan metode Cyriax dan Lewit	1. Tissue specific pada ekstremitas bawah 2. Posture, joint stabilization, movement ekstremitas bawah 3. Metode Cyriax dan Lewit	Rubrik Penilaian	Luring			5%
6	Manual terapi pada ekstremitas atas dengan metode Kaltenborn-Evjenth	1. Tissue specific pada ekstremitas atas 2. Posture, joint stabilization, movement ekstremitas atas 3. Metode Kaltenborn-Evjenth	Rubrik Penilaian	Luring			4%
7	Manual terapi pada ekstremitas bawah dengan metode Kaltenborn-Evjenth	1. Tissue specific pada ekstremitas bawah 2. Posture, joint stabilization, movement ekstremitas bawah 3. Metode Kaltenborn-Evjenth	Rubrik Penilaian	Luring			3%
8	Ujian Tengah Seemester	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan metode manual terapi dengan metode Cyriax, Lewit, Kaltenborn-Evjenth	Rubrik Penilaian	Luring			15%
9	Manual terapi pada ekstremitas atas dengan metode Maitland	1. Physical test, specific test, perencanaan intervensi, prosedur intervensi 2. Manual terapi metode Maitland pada ekstremitas atas	Rubrik Penilaian	Luring			5%
10	Manual terapi pada ekstremitas bawah dengan metode Maitland	1. Physical test, specific test, perencanaan intervensi, prosedur intervensi 2. Manual terapi metode Maitland pada ekstremitas bawah	Rubrik Penilaian	Luring			3%

11	Manual terapi pada ekstremitas atas dengan metode Mulligan	1. Physical test, specific test, perencanaan intervensi, prosedur intervensi 2. Manual terapi metode Mulligan pada ekstremitas atas	Rubrik Penilaian	Luring			5%
12	Manual terapi pada ekstremitas bawah dengan metode Mulligan	1. Physical test, specific test, perencanaan intervensi, prosedur intervensi 2. Manual terapi metode Mulligan pada ekstremitas bawah	Rubrik Penilaian	Luring			4%
13	Pendekatan manual terapi untuk meningkatkan motor control dan koordinasi pada atlet	Mahasiswa mampu menerapkan manual terapi untuk meningkatkan motor control dan koordinasi pada atlet	Rubrik Penilaian	Luring			6%
14	Konsep dasar, indikasi, kontraindikasi, dan teknik massase	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar, indikasi, kontraindikasi, dan teknik massase	Rubrik Penilaian	Luring			5%
15	Terapi massage untuk myofascial release dan trigger point	Mahasiswa mampu menerapkan Terapi massage untuk myofascial release dan trigger point	Rubrik Penilaian	Luring			5%
16	Ujian Akhir Semester	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode manual terapi Maitland dan Mulligan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan terapi massage	Rubrik Penilaian	Luring			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.

4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.