

	Universitas Negeri Surabaya S1 Fisioterapi					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TERAPI MANUAL VERTEBRAE	1120202023		2			25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt		SUSI SUSANTI	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Terapi Manual Vertebrae membahas prinsip-prinsip, teknik, dan aplikasi terapi manual khusus pada kolumna vertebralis. Isi mata kuliah mencakup anatomi, biomekanika, dan patomekanika tulang belakang, penilaian klinis (assessment) untuk disfungsi vertebra, serta teknik-teknik manipulasi dan mobilisasi pada berbagai segmen tulang belakang (servikal, torakal, lumbal, dan sakroiliaka). Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu memahami indikasi dan kontraindikasi, merencanakan intervensi, serta melaksanakan teknik terapi manual vertebrae yang aman dan efektif berdasarkan bukti ilmiah (evidence-based practice). Ruang lingkup pembelajaran meliputi aspek teoritis melalui kuliah dan diskusi, serta aspek keterampilan praktik melalui demonstrasi, simulasi, dan latihan langsung di laboratorium keterampilan.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi				
	CPL	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menerapkan etika profesional dan komunikasi terapeutik dalam praktik terapi manual vertebrae				
	CPMK-2	Menganalisis indikasi dan kontraindikasi terapi manual vertebrae berdasarkan hasil pemeriksaan fisik dan penunjang				
	CPMK-3	Menciptakan rencana intervensi terapi manual vertebrae yang komprehensif dan individual sesuai dengan kondisi spesifik pasien				
	CPMK-4	Mengevaluasi efektivitas intervensi terapi manual vertebrae berdasarkan perubahan status klinis pasien				
	CPMK-5	Menerapkan teknik mobilisasi dan manipulasi vertebrae dengan tepat dan aman sesuai standar prosedur				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓	CPMK-5				✓																																																																																																							
CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																																																																						
CPMK-2		✓																																																																																																																																					
CPMK-3			✓																																																																																																																																				
CPMK-4				✓																																																																																																																																			
CPMK-5				✓																																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																							
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1											✓	✓				✓	CPMK-2	✓		✓	✓													CPMK-3						✓	✓	✓					✓				CPMK-4					✓										✓		CPMK-5		✓							✓	✓				✓																		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1											✓	✓				✓																																																																																																																							
CPMK-2	✓		✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-3						✓	✓	✓					✓																																																																																																																										
CPMK-4					✓										✓																																																																																																																								
CPMK-5		✓							✓	✓				✓																																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																																																						
			1. Olson, K. A. (2021). Manual Physical Therapy of the Spine-E-Book. Elsevier Health Sciences. 2. Hing, W., Hall, T., & Mulligan, B. (2014). The mulligan concept of manual therapy-eBook: textbook of techniques. Elsevier Health Sciences. 3. Anggiat, L., Altavas, A. J., & Budhyanti, W. (2020). Joint Mobilization: Theory and evidence review. International Journal of Sport, Exercise and Health Research, 4(2), 86-90. 4. Sebastian, D. (2019). Principles of manual therapy. Jaypee Brothers Medical Publishers.																																																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																																																						
				1. Amelya, E., Abdillah, O. Z., Setiawan, D., Kurniawan, B., & Maulana, F. K. (2024). EFEKTIVITAS PELVIC TILT DAN SIT STRETCHING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN FUNGSIONAL PASIEN HERNIA NUKLEUS PULPOSUS. Jurnal Kesehatan Ilmiah (JKI), 1(2), 11-14.																																																																																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																															
1	Pengantar terapi manual vertebra	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, sejarah, dan ruang lingkup terapi manual vertebra serta peran fisioterapis	Rubrik Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, simulasi berpasangan (peer practice) dengan pengawasan, diskusi kasus, dan tanya jawab.				5%																																																																																																																															

2	Anatomi, neuroanatomi dan biomekanika vertebra	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur tulang belakang, sendi, ligamen, dan otot yang relevan dengan terapi manual. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sistem saraf dengan nyeri muskuloskeletal vertebra	Rubrik penilaian aktifitas partisipatif	Kuliah interaktif, demonstrasi, simulasi praktik berpasangan dengan umpan balik langsung (guided practice), diskusi kasus berbasis video, dan tanya jawab.			5%
3	Prinsip dasar terapi manual vertebra	1. Mahasiswa mampu menguraikan prinsip biomekanika vertebra (mobilitas, stabilitas, coupling movement) 2. Mahasiswa mampu mematuhi etika dan keselamatan pasien 3. Mahasiswa mampu melakukan hand placement dasar pada regio vertebra 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan arah gaya, besar gaya, dan ritme sesuai prinsip dasar	Rubrik penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
4	Asesmen klinis vertebra	Mahasiswa mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik, dan palpasi dasar untuk gangguan vertebra.	Rubrik penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
5	Teknik mobilisasi cervical (NAGs, SNAGs)	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik mobilisasi servikal dengan prinsip keamanan pasien.	Rubrik penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
6	Teknik mobilisasi cervical (NAGs, SNAGs)	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik mobilisasi servikal dengan prinsip keamanan pasien.	Rubrik penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
7	Teknik mobilisasi lumbal	Mahasiswa mampu melakukan mobilisasi thoracal dengan kontrol gerak dan stabilitas.	Rubrik penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
8	Teknik mobilisasi lumbal	Mahasiswa mampu melakukan mobilisasi lumbal dengan kontrol gerak dan stabilitas.	Rubrik penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
9	Integrasi terapi manual dengan exercise therapy	Mahasiswa mampu mengkombinasikan terapi manual dengan latihan terapeutik untuk hasil klinis optimal.	Kriteria penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%

10	Teknik manipulasi thoracal	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik mobilisasi thoracal dengan prinsip keamanan pasien.	Kriteria penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
11	Teknik manipulasi lumbal	Mahasiswa mampu melakukan teknik HVLA lumbal sesuai prinsip Mulligan.	Kriteria penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
12	Integrasi terapi manual dengan exercise therapy	Mahasiswa mampu mengkombinasikan terapi manual dengan latihan terapeutik untuk hasil klinis optimal.	Kriteria penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
13	Manajemen kasus sederhana (nyeri leher, nyeri punggung bawah)	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sederhana dan memilih teknik terapi manual yang sesuai.	Rubrik penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
14	Manajemen kasus kompleks (radikulopati, scoliosis)	Mahasiswa mampu menyusun rencana intervensi komprehensif pada kasus kompleks dengan pendekatan Mulligan.	Kriteria penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
15	Etika dan keselamatan praktik	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, komunikasi efektif, dan penerapan informed consent dalam praktik.	Kriteria penilaian aktifitas partisipatif	Luring			5%
16	Ujian Sumatif	1. Mahasiswa mampu mempraktikkan mobilisasi cervical sesuai prosedur keselamatan 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan mobilisasi thoracal sesuai prosedur keselamatan 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan mobilisasi lumbal sesuai prosedur keselamatan	Rubrik penilaian sumatif	Luring			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.

6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.