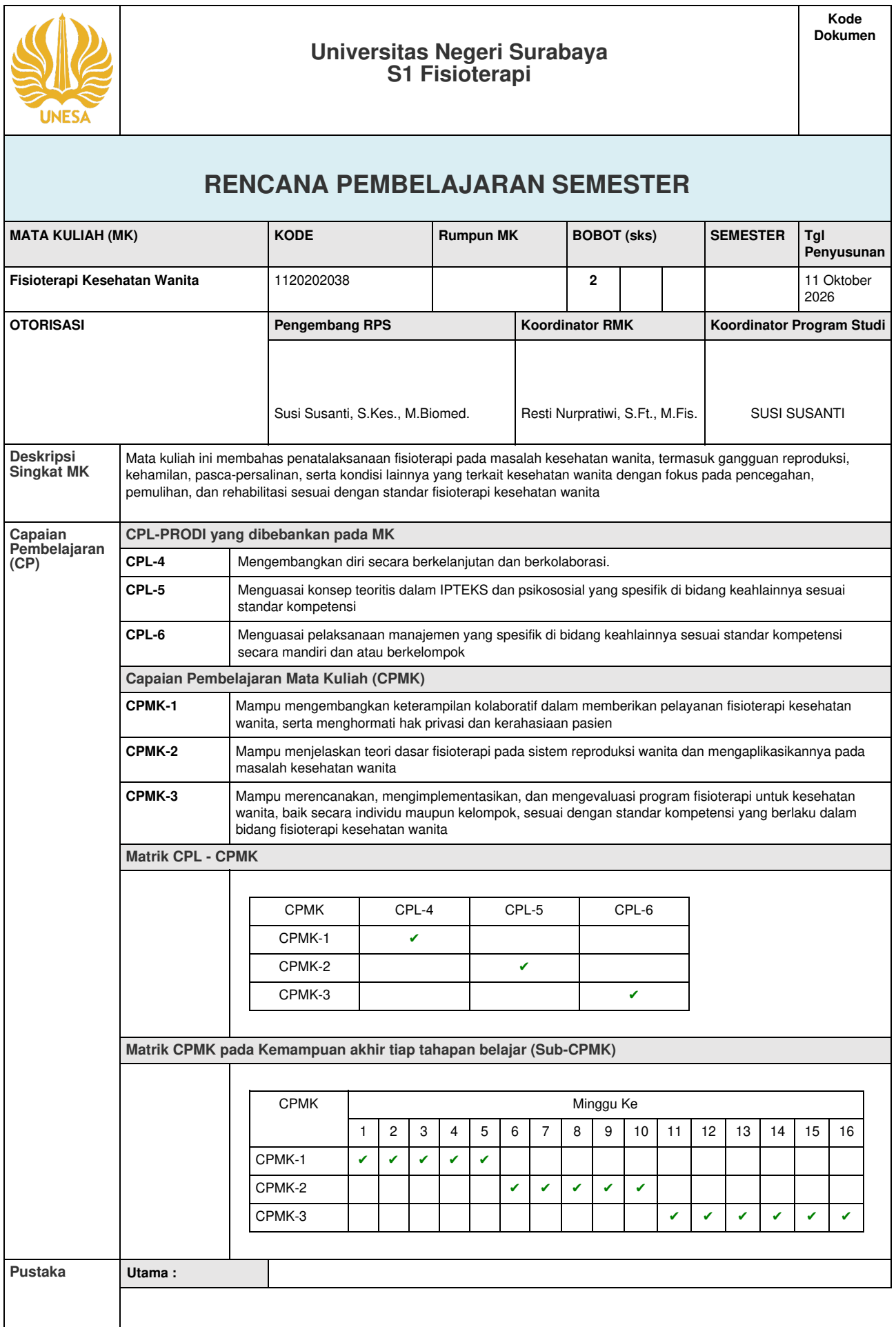




1. Adams, T.S. and Cuello, M.A., 2018. Cancer of the vagina. International Journal of Gynecology & Obstetrics, 143, pp.14-21.
2. Bhoite, S.S., Chitale, N.V. and Palekar, T.J., 2024. Physiotherapy Management in the Case of Primary Peritoneal Serous Carcinoma With Lower Segment Cesarean Section: A Case Report. Cureus, 16(2).
3. Ceballos-Rivera, M., González-González, Y., Alonso-Calvete, A., Justo-Cousiño, L.A. and Cuña-Carrera, D., 2023. Physiotherapy in the sequelae of cesarean childbirth. A systematic review. Revista Espanola de Salud Publica, 97, pp.e202301002-e202301002.
4. Kan, A., 2020. Classical cesarean section. The Surgery Journal, 6(S 02), pp.S98-S103.
5. Lacerda Mariano, L. and Ingersoll, M.A., 2020. The immune response to infection in the bladder. Nature Reviews Urology, 17(8), pp.439-458.
6. Tal, R. and Taylor, H.S., 2021. Endocrinology of pregnancy. Endotext.
7. Singh, N., Pradeep, Y. and Jauhari, S., 2020. Indications and determinants of cesarean section: A cross-sectional study. International Journal of Applied and Basic Medical Research, 10(4), pp.280-285.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fisioterapi kesehatan wanita	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Konsep dan ruang lingkup 2. Peran fisioterapis dalam kesehatan wanita	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			2%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem reproduksi wanita	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Anatomi dan fisiologi sistem reproduksi wanita 2. Sistem musculoskeletal terkait 3. Sadari	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab	1. Membuat laporan terkait sistem reproduksi secara berkelompok		4%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perubahan hormonal dan siklus kehidupan wanita	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Fase pubertas 2. Fase usia reproduktif 3. Fase kehamilan 4. Fase menopause	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			4%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada dismenore	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Patofisiologi dismenore 2. Intervensi fisioterapi pada dismenore	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada gangguan musculoskeletal masa kehamilan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Perubahan musculoskeletal selama masa kehamilan 2. Intervensi fisioterapi pada gangguan musculoskeletal masa kehamilan	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada asma saat kehamilan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Perubahan respirasi saat kehamilan 2. Intervensi fisioterapi pada asma saat kehamilan	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada diastasis recti	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Definisi dan proses terjadinya diastasis recti 2. Intervensi fisioterapi pada diastasis recti	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada postpartum	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Perubahan pada postpartum 2. Intervensi fisioterapi pada postpartum	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada post sectio caesarea	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Perubahan pasca operasi 2. Intervensi fisioterapi pada post sectio caesarea	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada pelvic floor hypertonicity	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Patofisiologi pelvic floor hypertonicity 2. Intervensi fisioterapi pada pelvic floor	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada kanker payudara	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Patofisiologi kanker payudara 2. Intervensi fisioterapi pada post op kanker payudara	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada fisioterapi pada adnexitis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Patofisiologi adnexitis 2. Intervensi fisioterapi pada adnexitis	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada fisioterapi pada inkontinensia urine	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Patofisiologi inkontinensia urine 2. Intervensi fisioterapi pada inkontinensia urine	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada fisioterapi prolaps uteri	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Patofisiologi prolaps uteri 2. Intervensi fisioterapi pada prolaps uteri	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisioterapi pada kesehatan wanita pada lansia	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Perubahan pada menopause 2. Intervensi fisioterapi pada lansia dengan menopause	Rubrik Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian sumatif	Ujian sumatif	Rubrik Penilaian	Ujian Sumatif			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

