	Universitas Negeri Surabaya S1 Fisioterapi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Terapi Sumber Fisis II	1120202016		2		11 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.	Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis	SUSI SUSANTI

Deskripsi Singkat MK	Sumber fisis memiliki efektivitas yang besar dalam praktik klinis fisioterapi apabila digunakan dengan pemilihan modalitas serta dosis yang sesuai. Modalitas dan pemilihan dosis merupakan hal utama yang penting dalam pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan fisioterapi.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahlainnya sesuai standar kompetensi
CPL-6	Menguasai pelaksanaan manajemen yang spesifik di bidang keahlainnya sesuai standar kompetensi secara mandiri dan atau berkelompok
CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu bertanggung jawab untuk menyelesaikan berbagai masalah kesehatan individu maupun komunitas terkait sumber fisis dan modalitas elektroterapi di bidang fisioterapi secara mandiri
CPMK-2	Menganalisis indikasi dan kontraindikasi berbagai modalitas fisioterapi berdasarkan kondisi pasien dan bukti ilmiah, serta memformulasikan penyelesaian masalah pada tubuh manusia yang berkaitan dengan sumber fisis pada pelayanan fisioterapi
CPMK-3	Menerapkan program terapi sumber fisis yang inovatif untuk kondisi muskuloskeletal dan neurologis pada berbagai kasus
CPMK-4	Mampu melakukan interview, prosedur asesmen, observasi, tes fisioterapi dalam berbagai modalitas fisioterapi dan implikasinya praktik klinis

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-6	CPL-8
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔												
CPMK-2					✔	✔	✔									
CPMK-3									✔	✔	✔					
CPMK-4								✔				✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. a. Therapeutic Modalities Chad Starkey 4th Edition 2013 F.A Davis Company
2. b. Laakso, L. (2021). “Electrophysical Agents Evidence-Based Practice:”Editors Tim Watson and Ethne L. Nussbaum. Bioelectricity, 3(4), 300-302.
3. c. Belanger, A. Y. (2022). Therapeutic Electrophysical Agents: An Evidence-based Handbook. Lippincott Williams & Wilkins.
4. d. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553.

Pendukung :

1. e. Susanti, S., Nurpratiwi, R., Adzillina, L. D., Ayuningtyas, T. R., & Maulana, F. K. (2025). Beyond BMI: Muscle Mass Correlates with Reduced Low Back Pain Disability in Pre-Elderly Adults. Journal of Sport Medicine and Physiotherapy, 1(1), 17-24.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami perkuliahan elektrofisika dan sumber fisis II	Menguraikan pengertian tentang elektrofisika, dan sumber fisis, klasifikasi elektrofisika dan sumber fisis	Rubrik Penilaian	Luring			5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses inflamasi dan nyeri	Mampu menjelaskan proses inflamasi dan nyeri	Rubrik Penilaian	Luring			5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan otot dengan Strength Duration Curve (SDC)	Mampu memahami dan melakukan pemeriksaan otot dengan Strength Duration Curve (SDC)	Rubrik Penilaian	Luring			4%
4	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan terapi IDC / Galvanic	Mampu memahami dan mempraktikkan terapi IDC / Galvanic	Rubrik Penilaian	Luring			5%
5	Mampu memahami dan mempraktikkan terapi Transcutaneus Nerve Stimulation (TENS)	Mampu memahami dan mempraktikkan terapi Transcutaneus Nerve Stimulation (TENS)	Rubrik Penilaian	Luring			5%

6	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan terapi faradic	Mampu memahami dan mempraktikkan terapi faradic	Rubrik Penilaian	Luring			5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan High Voltage Pulsed Current dan Interferential Current	Mampu memahami dan mempraktikkan High Voltage Pulsed Current dan Interferential Current	Rubrik Penilaian	Luring			3%
8	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Traksi Lumbar dan Cervical	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Traksi Lumbar dan Cervical	Rubrik Penilaian	Luring			5%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Continuous Passive Movement Machine (CPM)	Mampu memahami dan mempraktikkan Continuous Passive Movement Machine (CPM)	Rubrik Penilaian	Luring			5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Intermitten Vacuum and Compression Therapy	Mampu memahami dan mempraktikkan Intermitten Vacuum and Compression Therapy	Rubrik Penilaian	Luring			5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Low Level Laser Therapy (LLLT)	Mampu memahami dan mempraktikkan LLLT	Rubrik Penilaian	Luring			5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas Tecar therapy	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas Tecar therapy	Rubrik Penilaian	Luring			5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan modalitas MWD dan mampu mengaplikasikan MWD	Mampu menjelaskan modalitas MWD dan mampu mengaplikasikan MWD	Rubrik Penilaian	Luring			5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan modalitas SWD dan mampu mengaplikasikan SWD	Mampu menjelaskan modalitas SWD dan mampu mengaplikasikan SWD	Rubrik Penilaian	Luring			5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan modalitas Extracorporeal Short Wave Therapy (ESWT) dan mampu mengaplikasikan ESWT	Mampu menjelaskan modalitas Extracorporeal Short Wave Therapy (ESWT) dan mampu mengaplikasikan ESWT	Rubrik Penilaian	Luring			3%
16	Ujian Akhir Semester	Mampu memahami dan mempraktikkan modalitas elektroterapi	Rubrik Penilaian	Luring			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.