

	Universitas Negeri Surabaya S1 Fisioterapi					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Preklinik	1120204057		4		25 Agustus 2026	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
			Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt.	SUSI SUSANTI		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Preklinik merupakan pembelajaran praktik lapangan di rumah sakit atau klinik fisioterapi yang bertujuan mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan klinis, dan sikap profesional mahasiswa dalam pelayanan fisioterapi di bawah supervisi Clinical Instructor.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
	CPL	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi				
	CPL	Menguasai pelaksanaan manajemen yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi secara mandiri dan atau berkelompok				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjaga kode etik profesi fisioterapi dalam melaksanakan tugas praktik klinis				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kolaborasi interprofesional dengan tenaga kesehatan lain dalam praktik klinik.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan proses fisioterapi berdasarkan clinical reasoning.				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan bukti ilmiah terkini dalam pengambilan keputusan klinis fisioterapi secara rasional dan kontekstual.				
	Matrik CPL - CPMK					
		CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
		CPMK-1	✓			
		CPMK-2		✓		
		CPMK-3			✓	
		CPMK-4				✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																						
		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓	✓				✓		✓					CPMK-2	✓								✓								CPMK-3		✓	✓	✓				✓						✓	✓		CPMK-4							✓				✓		✓			✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1					✓	✓				✓		✓																																																																																																										
CPMK-2	✓								✓																																																																																																													
CPMK-3		✓	✓	✓				✓						✓	✓																																																																																																							
CPMK-4							✓				✓		✓			✓																																																																																																						
Pustaka	Utama :		1. APTA Orthopaedic Clinical Practice Guidelines – Reach, Perceptions, Use, and Impact: A Survey Study David Logerstedt, Zachary Kauffman, Sandra L. Kaplan, and Christine M. McDonough JOSPT Open 2025 3:3, 362-373 2. Pedoman Praktik Klinis IFI Versi 3.0 Tahun 2023 3. Rotator Cuff Tendinopathy Diagnosis, Nonsurgical Medical Care, and Rehabilitation: A Clinical Practice Guideline François Desmeules, Jean-Sébastien Roy, Simon Lafrance, Maxime Charron, Marc-Olivier Dubé, Frédérique Dupuis, Jason M. Beneciuk, Jason Grimes, H. Mike Kim, Martin Lamontagne, Karen McCreesh, Ellen Shanley, Tatiana Vukobrat, and Lori A. Michener Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy 2025 55:4, 235-274 4. Exercise for Knee Injury Prevention: A Summary of Clinical Practice Guideline Recommendations—Using the Evidence to Guide Physical Therapist Practice Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy 2018 48:9, 732-733 5. Hamstring Strain Injury in Athletes: A Summary of Clinical Practice Guideline Recommendations Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy 2022 52:3, 127-128 6. Carpal Tunnel Syndrome: A Summary of Clinical Practice Guideline Recommendations—Using the Evidence to Guide Physical Therapist Practice Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy 2019 49:5, 359-360																																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																															
1	Mahasiswa Berpartisipasi Aktif dalam Kegiatan Orientasi Wahana Praktik	1. Profil dan Struktur Organisasi Wahana Praktik 2. Kebijakan dan Tata Tertib Wahana Praktik 3. Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pasien Safety 5. Alur Pelayanan Fisioterapi	Rubrik Penilaian	Luring			5%																																																																																																															
2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan subjektif secara sistematis sesuai standar fisioterapi.	1. Keluhan Utama 2. Riwayat Penyakit Sekarang 3. Riwayat Penyakit Penyerta 4. Riwayat Penyakit Dahulu 5. Riwayat Keluarga dan Status Sosial	Rubrik Penilaian	Luring			5%																																																																																																															

3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemeriksaan fisik berdasarkan clinical reasoning	1. Tanda 2. Tanda Vital 3. Inspeksi Statis 4. Inspeksi Dinamis 5. Palpasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pemeriksaan Fungsi Gerak Dasar berdasarkan clinical reasoning	1. Gerak Aktif 2. Gerak Pasif 3. Gerak Isometrik	Rubrik Penilaian	Luring			5%
5	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan Kognitif, Intrapersonal Dan Interpersonal	1. Pemeriksaan Kognitif 2. Pemeriksaan Intrapersonal 3. Pemeriksaan Interpersonal	Rubrik Penilaian	Luring			5%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kemampuan Fungsional dan Lingkungan Aktivitas pada pasien	1. Kemampuan Fungsional 2. Lingkungan aktivitas	Rubrik Penilaian	Luring			5%
7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan proses fisioterapi dalam Pemeriksaan Spesifik	1. Pemeriksaan Nyeri 2. Pemeriksaan Manual Muscle Testing 3. Pemeriksaan Lingkup Gerak Sendi 4. Pemeriksaan Kemampuan Fungsional 5. Test Spesifik	Rubrik Penilaian	Luring			5%
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Diagnosis Fisioterapi berdasarkan Impairment, Functional Limitation, Participation	1. Body Structure 2. Body Function 3. Activities and Participation 4. Environmental Factor 5. Impairment 6. Functional Limitation	Rubrik Penilaian	Luring			5%
9	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kolaborasi interprofesional dengan tenaga kesehatan lain dalam menentukan Goals Fisioterapi	1. Goals Jangka Pendek 2. Goals Jangka Panjang	Rubrik Penilaian	Luring			5%
10	Mahasiswa mampu menentukan Prognosis pasien	1. Quo at vitam 2. Quo at sanam 3. Quo at functionam 4. Quo at cosmeticam	Rubrik Penilaian	Luring			5%
11	Mahasiswa mampu mengintegrasikan bukti ilmiah terkini dalam menyusun Program Intervensi Fisioterapi,	Evidence Base Practice	Rubrik Penilaian	Luring			5%
12	Mahasiswa mampu menyusun dan menerapkan Home Program dan Edukasi kepada pasien	1. Home Program 2. Edukasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
13	Mahasiswa mampu mengevaluasi program fisioterapi	Evaluasi proses fisioterapi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
14	Mahasiswa mampu merancang Underlying Proses fisioterapi	underlying proses	Rubrik Penilaian	Luring			5%

15	Mahasiswa mampu merancang Dokumentasi Fisioterapi dengan terstruktur	dokumentasi fisioterapi pada kasus	Rubrik Penilaian	Luring			5%
16	Ujian Sumatif	1. Program Fisioterapi, 2. Prognosis 3. Diagnosis Fisioterapi (Impairment, Functional Limitation, Participation) 4. Pemeriksaan Spesifik 5. Pemeriksaan Kognitif, Intrapersonal Dan Interpersonal	rubrik penilaian	Luring			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.