

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|------|-----|-----|-----|--------|---|--|--|--------|--|---|--|--------|--|--|
|  | <div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>S1 Fisioterapi</div>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      | <div>Kode Dokumen</div> |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <div>MATA KULIAH (MK)</div>                                                       | <div>KODE</div>                                                                                                                                                                                                  | <div>Rumpun MK</div>                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>BOBOT (sks)</div>                     | <div>SEMESTER</div> | <div>Tgl Penyusunan</div>            |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <div>Terapi Latihan II</div>                                                      | <div>1120202027</div>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>2</div>                               |                     | <div>25 Agustus 2026</div>           |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <div>OTORISASI</div>                                                              | <div>Pengembang RPS</div>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>Koordinator RMK</div>                 |                     | <div>Koordinator Program Studi</div> |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.</div> |                     | <div>SUSI SUSANTI</div>              |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <div>Deskripsi Singkat MK</div>                                                   | <div>Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dan penerapan terapi latihan fisioterapi lanjutan dari mata kuliah terapi latihan I yang berbasis penalaran klinis untuk meningkatkan fungsi gerak pasien.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <div>Capaian Pembelajaran (CP)</div>                                              | <div>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</div>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <div>CPL</div>                                                                                                                                                                                                   | <div>Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya</div>                                                                                                                                          |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <div>CPL</div>                                                                                                                                                                                                   | <div>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</div>                                                             |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <div>CPL</div>                                                                                                                                                                                                   | <div>Menguasai pelaksanaan manajemen yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi secara mandiri dan atau berkelompok</div>                                                                                                                              |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <div>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</div>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <div>CPMK-1</div>                                                                                                                                                                                                | <div>Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam penatalaksanaan terapi latihan di bidang fisioterapi</div>                                                                                                                                                                    |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <div>CPMK-2</div>                                                                                                                                                                                                | <div>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan terapi latihan di bidang fisioterapi</div>                                                                                                                                            |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <div>CPMK-3</div>                                                                                                                                                                                                | <div>Mampu menguasai pelaksanaan dan tatalaksana terapi latihan sesuai dengan standar kompetensi fisioterapi</div>                                                                                                                                                        |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <div>Matrik CPL - CPMK</div>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> |                                            |                     |                                      |                         | CPMK | CPL | CPL | CPL | CPMK-1 | ✓ |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  | CPMK-3 |  |  |
| CPMK                                                                              | CPL                                                                                                                                                                                                              | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL                                        |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                          |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <div>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</div>       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                      |                         |      |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |

|         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                 |                     |     |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----|---------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
|         |                                                                                                        | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table> | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Minggu Ke                                                                        |                 |                     |     |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| CPMK    | Minggu Ke                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                 |                     |     |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|         | 1                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                | 5               | 6                   | 7   | 8                   | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-1  | ✓                                                                                                      | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                |                 |                     |     | ✓                   | ✓ |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-2  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  | ✓               | ✓                   | ✓   |                     |   |    |    |    |    |    |    | ✓  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-3  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                 |                     |     |                     |   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| Pustaka | Utama :                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>1. Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknik (Edisi ke-6, Vol.1, A. Sudarsono &amp; W. Budhyanti).ECG. (2013)</div> <div>2. Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknik (Edisi ke-6, Vol.2, W. Budhyanti &amp; D. Widiarti). ECG.(2013)</div> <div>3. Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2019). Intisari terapi latihan: Buku praktik klinik(N. S. A. Manurung) Jakarta: ECG</div> <div>4. Aningsih, Z.L. (2019). Sinopsis fisioterapi untuk terappi latihan. Yogjakarta: Nuha Medika</div> |                                                                                  |                 |                     |     |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|         | Pendukung :                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                 |                     |     |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Maulana, F. K., Nurhayati, Y. T., Bowo, E. A., Kurniawan, B. B., & Mukti, M. B. (2022). KOMBINASI MODALITAS ULTRASOUND DIATHERMY DAN STRENGTHENING EXERCISE PADA FROZEN SHOULDER DAPAT MENINGKATKAN LINGKUP GERAK SENDI. Journal of Health Care, 3(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                 |                     |     |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                 |                     |     |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| Mg Ke-  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran |     | Bobot Penilaian (%) |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|         |                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |     |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| (1)     | (2)                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8) |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 1       | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan starting position, transfer dasar dan tilt table             | 1. Konsep, Indikasi dan kontraindikasi starting position, transfer dasar dan tilt table<br>2. Teknik starting position, transfer dasar dan tilt table                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rubrik penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ceramah, tanya jawab, diskusi                                                    |                 |                     | 2%  |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 2       | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan crawling exercise                                            | 1. Konsep, Indikasi dan kontraindikasi crawling exercise<br>2. Teknik crawling exercise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rubrik penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ceramah, tanya jawab, diskusi                                                    |                 |                     | 3%  |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 3       | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT) | 1. Konsep task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)<br>2. Teknik task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)<br>3. Indikasi dan kontraindikasi task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rubrik penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ceramah, tanya jawab, diskusi                                                    |                 |                     | 3%  |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 4       | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan parkinson exercise                                           | 1. Konsep parkinson exercise<br>2. Teknik parkinson exercise<br>3. Indikasi dan kontraindikasi parkinson exercise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rubrik penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ceramah, tanya jawab, diskusi                                                    |                 |                     | 3%  |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                               |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--|--|----|
| 5  | Mampu memahami dan mempraktikkan bobath exercise                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep bobath exercise</li> <li>2. Teknik bobath exercise</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi bobath exercise</li> </ol>                                                                                                                                                                 | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 3% |
| 6  | Mampu memahami dan mempraktikkan brunnstrom exercise                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep brunnstrom exercise</li> <li>2. Teknik brunnstrom exercise</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi brunnstrom exercise</li> </ol>                                                                                                                                                     | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 3% |
| 7  | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan bugnet dan margaret jhonson exercise    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep bugnet dan margaret jhonson exercise</li> <li>2. Teknik bugnet dan margaret jhonson exercise</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi bugnet dan margaret jhonson exercise</li> </ol>                                                                                                  | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 3% |
| 8  | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan ambulasi pada pasien                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep ambulasi pada pasien</li> <li>2. Teknik ambulasi pada pasien</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi ambulasi pada pasien</li> </ol>                                                                                                                                                  | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 5% |
| 9  | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan alat bantu jalan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep alat bantu jalan</li> <li>2. Penggunaan alat bantu jalan dengan penerapan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi alat bantu jalan</li> </ol>                                                                    | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan terapi latihan pada kasus di regio neck | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep terapi latihan pada kasus di regio neck dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>2. Teknik terapi latihan pada kasus di regio neck</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi terapi latihan pada kasus di regio neck</li> </ol>             | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan terapi latihan pada regio shoulder      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep terapi latihan pada kasus di regio shoulder dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>2. Teknik terapi latihan pada kasus di regio shoulder</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi terapi latihan pada kasus di regio shoulder</li> </ol> | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 5% |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                               |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--|--|----|
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio elbow and hand | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep terapi latihan pada kasus di regio elbow and hand dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>2. Teknik terapi latihan pada kasus di regio elbow and hand</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi terapi latihan pada kasus di regio elbow and hand</li> </ol> | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio back           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep terapi latihan pada kasus di regio back dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>2. Teknik terapi latihan pada kasus di regio back</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi terapi latihan pada kasus di regio back</li> </ol>                               | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio HIP            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep terapi latihan pada kasus di regio HIP dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>2. Teknik terapi latihan pada kasus di regio HIP</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi terapi latihan pada kasus di regio HIP</li> </ol>                                  | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio knee and ankle | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep terapi latihan pada kasus di regio knee and ankle dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>2. Teknik terapi latihan pada kasus di regio knee and ankle</li> <li>3. Indikasi dan kontraindikasi terapi latihan pada kasus di regio knee and ankle</li> </ol> | Rubrik penilaian | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  |  | 5% |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |        |  |  |     |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--|--|-----|
| 16 | Ujian sumatif | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan mempraktikan alat bantu jalan dengan penerapan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada kasus di regio neck dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>3. Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada kasus di regio shoulder dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>4. Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada kasus di regio elbow and hand dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>5. Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada kasus di regio back dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>6. Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada kasus di regio HIP dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> <li>7. Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada kasus di regio knee and ankle dengan prinsip keselamatan dan kolaborasi Interprofessional Education (IPE)</li> </ol> | Rubrik penilaian | Luring |  |  | 40% |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--|--|-----|

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.