

		Universitas Negeri Surabaya S1 Fisioterapi				Kode Dokumen																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Fisioterapi Komunitas		1120202062		2		25 Agustus 2026																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																	
				Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.	SUSI SUSANTI																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Fisioterapi Komunitas membahas konsep, prinsip, dan manajemen pelayanan fisioterapi berbasis komunitas pada berbagai kelompok masyarakat serta membekali mahasiswa kemampuan merancang dan mengimplementasikan program fisioterapi komunitas secara profesional, kolaboratif, dan berbasis bukti sesuai standar kompetensi																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																				
	CPL	Menguasai pelaksanaan manajemen yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi secara mandiri dan atau berkelompok																				
	CPL	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	CPMK-1	Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menjaga privasi dan kerahasiaan klien serta berkolaborasi secara efektif dalam perencanaan dan pelaksanaan pelayanan fisioterapi komunitas																				
	CPMK-2	Mampu menganalisis dan menerapkan prinsip manajemen fisioterapi komunitas dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program layanan sesuai standar kompetensi profesi																				
	CPMK-3	Mampu merancang dan mengimplementasikan program fisioterapi berbasis komunitas pada bidang olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan kelompok disabilitas sesuai prosedur dan guideline rehabilitasi																				
	Matrik CPL - CPMK																					
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓
	CPMK	CPL	CPL	CPL																		
	CPMK-1	✓																				
	CPMK-2		✓																			
CPMK-3			✓																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓									✓	✓				CPMK-2				✓	✓	✓			✓	✓						✓	CPMK-3							✓	✓			✓			✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓									✓	✓																																																																									
CPMK-2				✓	✓	✓			✓	✓						✓																																																																						
CPMK-3							✓	✓			✓			✓	✓																																																																							
Pustaka	Utama :	1. Al Rasyid, H., Zuhriyah, L., Dwicahyani, S., Alamsyah, A., Rahmah, S.N., Purwaningtyas, N.H., Rakhmani, A.N., Hariyanti, T., Ratri, D.R., Andarini, S. and Barasabha, T., 2021. <i>Diagnosis Komunitas untuk Intervensi Kesehatan</i>. Universitas Brawijaya Press. 2. Rachmawati, D.S., Lestari, A.S., Sya'diyah, H., Suardana, I.W., Gama, I.K., Achjar, K.A.H., Purwanti, S., Mustika, I.W., Wulandari, S.K. and Sudiantara, K., 2023. <i>KEPERAWATAN KOMUNITAS</i>. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 3. Wiwik Suryandartiwi A, M.M., 2021. <i>Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan</i>. CV. Mitra Cendekia Media. 4. Marniati, A.D., 2022. <i>Komunikasi Kesehatan Berbasis Terapeutik</i>. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.																																																																																				
	Pendukung :																																																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fisioterapi komunitas	1. Konsep dan ruang lingkup fisioterapi komunitas 2. Peran fisioterapis dalam pendekatan promotif dan preventif 3. Perbedaan pelayanan klinis dan pelayanan berbasis komunitas	Rubrik penilaian	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			4%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan determainan kesehatan dan variabel komunitas	1. Determinan sosial kesehatan dalam komunitas 2. Pengaruh faktor lingkungan, budaya, dan ekonomi terhadap status fungsional masyarakat 3. Variabel komunitas yang memengaruhi program fisioterapi	Rubrik penilaian	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			4%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan cara komunikasi dalam komunitas	1. Prinsip komunikasi efektif dalam komunitas 2. Komunikasi terapeutik dalam kelompok masyarakat 3. Hambatan komunikasi dalam intervensi komunitas	Rubrik penilaian	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			4%

4	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan cara promosi kesehatan dan pemberdayaan masyarakat	1. Konsep promosi kesehatan dalam fisioterapi komunitas 2. Strategi pemberdayaan masyarakat 3. Edukasi berbasis komunitas	Rubrik penilaian	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			4%
5	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan penyelesaian konflik dalam komunitas	1. Sumber konflik dalam komunitas 2. Dampak konflik terhadap program kesehatan 3. Strategi penyelesaian konflik secara kolaboratif	Rubrik penilaian	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			4%
6	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan cara pencegahan gangguan aktivitas fisik dan fungsional di komunitas	1. Faktor risiko gangguan aktivitas fisik di masyarakat 2. Strategi pencegahan gangguan muskuloskeletal berbasis komunitas 3. Intervensi preventif sesuai kebutuhan komunitas	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan program latihan berbasis komunitas	1. Prinsip penyusunan program latihan kelompok 2. Program latihan sederhana sesuai karakteristik komunitas 3. Keamanan dan efektivitas program latihan komunitas	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
8	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktikan fisioterapi pada komunitas penyakit tidak menular	1. Identifikasi karakteristik dan permasalahan pada komunitas dengan penyakit tidak menular 2. Intervensi fisioterapi berbasis komunitas pada PTM	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
9	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktikan fisioterapi pada komunitas lansia	1. Identifikasi karakteristik dan permasalahan pada komunitas lansia 2. Intervensi fisioterapi berbasis komunitas lansia	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
10	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktikan fisioterapi pada posyandu dan komunitas balita	1. Identifikasi karakteristik dan permasalahan pada komunitas balita 2. Intervensi fisioterapi berbasis komunitas balita	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%

11	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktikan fisioterapi komunitas penyandang disabilitas	1. Identifikasi karakteristik dan permasalahan pada komunitas penyandang disabilitas 2. Intervensi fisioterapi berbasis komunitas penyandang disabilitas	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
12	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktikan fisioterapi komunitas pekerja	1. Identifikasi karakteristik dan permasalahan pada komunitas pekerja 2. Intervensi fisioterapi berbasis komunitas pekerja	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
13	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktikan fisioterapi berbasis sekolah	1. Identifikasi masalah postur dan aktivitas fisik pada siswa 2. Intervensi fisioterapi berbasis sekolah	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
14	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktikan fisioterapi pada komunitas olahraga	1. Identifikasi karakteristik dan permasalahan pada komunitas olahraga 2. Intervensi fisioterapi berbasis komunitas olahraga	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
15	Manajemen dan evaluasi program fisioterapi komunitas	1. Perencanaan program fisioterapi komunitas 2. Indikator keberhasilan program fisioterapi komunitas 3. Evaluasi hasil program fisioterapi komunitas	Rubrik penilaian	PJBL dan role play			5%
16	Project Akhir		Rubrik penilaian	PJBL			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria

penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.

7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.