

	Universitas Negeri Surabaya S1 Fisioterapi					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisioterapi Muskuloskeletal II	1120203042		3			25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt.		SUSI SUSANTI	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Fisioterapi Muskuloskeletal II bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait peran fisioterapi terhadap kasus muskuloskeletal bedah dan orthopedi.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
	CPL	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahlainnya sesuai standar kompetensi				
	CPL	Menguasai pelaksanaan manajemen yang spesifik di bidang keahlainnya sesuai standar kompetensi secara mandiri dan atau berkelompok				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menyusun rencana fisioterapi pre-operatif dan post-operatif berdasarkan fase penyembuhan jaringan dan prinsip evidence based practice				
	CPMK-2	Mengidentifikasi komplikasi umum pasca bedah orthopedi serta implikasinya terhadap gangguan fungsi gerak				
	CPMK-3	Menganalisa perubahan struktur, fungsi, dan biomekanik sistem muskuloskeletal pasca tindakan bedah				
	CPMK-4	Melakukan clinical reasoning dalam menganalisis kasus muskuloskeletal bedah untuk menentukan asesment, intervensi, dan evaluasi fisioterapi yang aman dan efektif				
	CPMK-5	Menjelaskan prinsip dasar tindakan bedah orthopedi serta indikasi dan kontraindikasinya pada gangguan muskuloskeletal				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5			✓																																																																																														
CPMK	CPL	CPL	CPL																																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																																																							
CPMK-3		✓																																																																																																																						
CPMK-4		✓																																																																																																																						
CPMK-5			✓																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓								✓	✓			✓	CPMK-2									✓	✓							CPMK-3		✓						✓							✓		CPMK-4					✓	✓					✓						CPMK-5	✓						✓							✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1			✓	✓								✓	✓			✓																																																																																																								
CPMK-2									✓	✓																																																																																																														
CPMK-3		✓						✓							✓																																																																																																									
CPMK-4					✓	✓					✓																																																																																																													
CPMK-5	✓						✓							✓																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. Braddom, R. L. (Ed.). (2021). Braddom's physical medicine and rehabilitation (6th ed.). Elsevier. 2. Canale, S. T., & Beaty, J. H. (Eds.). (2021). Campbell's operative orthopaedics (14th ed.). Elsevier. 3. Magee, D. J. (2021). Orthopedic physical assessment (7th ed.). Elsevier. 4. DeLee, J. C., Drez, D., & Miller, M. D. (Eds.). (2020). DeLee & Drez's orthopaedic sports medicine: Principles and practice (5th ed.). Elsevier. 5. Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: Foundations and techniques (7th ed.). F.A. Davis.																																																																																																																							
	Pendukung :	1. Neumann, D. A. (2017). Kinesiology of the musculoskeletal system: Foundations for rehabilitation (3rd ed.). Elsevier. 2. Nakamura, N. Zaffagnini. S. (2017). Controverse in the Technical Aspects of ACL Recontruction. Springer 3. David J. Magee BPT PhD CM. (2015).Pathology and intervention in musculoskeletal rehabilitation (2nd ed.). Human Kinetics.																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<table><tr><td colspan="2">Penilaian</td><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</td><td rowspan="2">Materi Pembelajaran</td><td rowspan="2">Bobot Penilaian (%)</td></tr><tr><td>Indikator</td><td>Kriteria & Bentuk</td><td>Luring (offline)</td><td>Daring (online)</td></tr></table>	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																												
Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																			
Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mahasiwa mampu mengategotikan jenis jenis dan prinsip bedah orthopedi	1. Konesep bedah orthopedi 2. macam macam metode pembedahan 3. Pertimbangan dilakukan tindakan bedah	Rubrik Penilaian	Luring			5%																																																																																																																	
2	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi fase Penyembuhan Pasca Operasi	1. Proses penyembuhan jaringan 2. Soft tissue dan bone healing 3. Loading manahmen pada fase penyembuhan	Rubrik Penilaian	Luring			5%																																																																																																																	

3	Mahasiswa mampu menyusun guideline rehabilitasi ACL Reconstruction	1. Mekanisme cedera 2. Pertimbangan tindakan bedah 3. Guideline rehabilitasi 4. Goal fase rehabilitasi	Rubrik Penilaian	Offline			5%
4	Mahasiswa mampu menyusun guideline rehabilitasi menisectomy	1. Mekanisme cedera 2. Pertimbangan tindakan bedah 3. guideline rehabilitasi 4. goal fase rehabiitasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
5	Mahasiswa mampu merencanakan program rehabilitasi pada setiap jenis fraktur ORIF Upper Limb	Rubrik Penilaian	Jenis jenis Fraktur	Luring			5%
6	Mahasiswa mampu merencanakan program rehabilitasi pada kasus fraktur ORIF Lower Limb	1. Fraktur cruris 2. Fraktur pedis 3. Fraktur pelvic 4. Fraktur Femur 5. Fraktur Patella	Rubrik Penilaian	Luring			5%
7	Mahasiswa mampu memaksimalkan kondisi rehabilitasi pada kasus post spinal surgery	1. jenis operasi pada tulang belakang 2. latihan transfer dan ambulasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
8	Mahasiswa mampu mengorelasikan kondisi post amputasi dengan program fisioterapi yang diberikan	1. Jenis jenis amputasi 2. Fungsi sensomotor 3. Latihan jalan dan ADL	Rubrik Penilaian	Luring			5%
9	Mahasiswa mampu memaksimalkan program core stability pada kasus laparectomy	1. Definisi 2. Core stability 3. Latihan transfer dan ambulasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
10	Mahasiswa mampu mengaitkan prosedur Total Hip Replacement terhadap kondisi dan fungsi	1. Definisi 2. Material implant 3. Latihan transfer dan ambulasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
11	Mahasiswa mampu merencanakan program fisioterapi pada Tendon Repair	1. Mekanisme cedera 2. Tendon healing 3. Tendon loading manajemen	Rubrik Penilaian	Luring			5%
12	Mahasiswa mampu menentukan kondisi dimana dilakukan Total Knee Replacement dan bagaimana proses rehabilitasinya	1. Definisi 2. Latihan transfer dan ambulasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
13	Mahasiswa mampu menyusun program fisioterapi untuk Rotator cuff repair	1. Mekanisme cedera 2. Loading manajemen	Rubrik Penilaian	Luring			5%
14	Mahasiswa mampu membandingkan program fisioterapi Fraktur OREF dengan ORIF	1. Definisi 2. Loading manajemen 3. Indikasi dan kontraindikasi post operasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%

15	Mahasiswa mampu menanggulangi kondisi komplikasi pasca operasi	1. Mekanisme healing 2. Co contraction muscle 3. Fibrosis 4. Stiffness joint 5. Intervensi pada komplikasi operasi	Rubrik Penilaian	Luring			5%
16	Ujian Summatif	1. Mekanisme cedera 2. Jenis Operasi 3. Loading manajemen 4. Komplikasi operasi	Rubrik Penilaian	Luring			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.