

	Universitas Negeri Surabaya S1 Fisioterapi					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANTI DOPING PRACTICE	1120202066		2			25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			FIRDAUSI KAHFI MAULANA		SUSI SUSANTI	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Anti-Doping Practice (P) membekali mahasiswa fisioterapi dengan pemahaman dan keterampilan praktis terkait regulasi, edukasi, dan implementasi program anti-doping berdasarkan World Anti-Doping Code. Mahasiswa mempelajari zat dan metode terlarang, prosedur doping control, Therapeutic Use Exemption (TUE), serta peran fisioterapis sebagai Athlete Support Personnel dalam pencegahan pelanggaran doping dan promosi sport integrity secara etis dan profesional.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menunjukkan sikap profesional, etis, dan legal compliance dalam praktik fisioterapi olahraga terkait anti-doping				
	CPMK-2	Menjelaskan konsep, prinsip, dan regulasi anti-doping berdasarkan World Anti-Doping Code dan International Standards dalam konteks praktik fisioterapi olahraga				
	CPMK-3	Menganalisis peran dan tanggung jawab fisioterapis sebagai Athlete Support Personnel (ASP) dalam pencegahan doping dan promosi sport integrity				
	CPMK-4	Mengidentifikasi zat dan metode terlarang, mekanisme kerja, efek samping, serta implikasi klinis dalam rehabilitasi olahraga				
	CPMK-5	Merancang program edukasi anti-doping berbasis evidence untuk atlet dan tenaga pendukung olahraga				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5			✓																																																																																														
CPMK	CPL	CPL	CPL																																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																																						
CPMK-3		✓																																																																																																																						
CPMK-4		✓																																																																																																																						
CPMK-5			✓																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1												✓	✓	✓			CPMK-2	✓	✓						✓								✓	CPMK-3			✓								✓						CPMK-4				✓	✓	✓	✓										CPMK-5									✓	✓					✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1												✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-2	✓	✓						✓								✓																																																																																																								
CPMK-3			✓								✓																																																																																																													
CPMK-4				✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-5									✓	✓					✓																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. World Anti-Doping Agency (WADA). (2021). World Anti-Doping Code 2021. Montreal: WADA 2. World Anti-Doping Agency (WADA). (2024). The 2024 Prohibited List. Montreal: WADA 3. World Anti-Doping Agency (WADA). (2021). International Standard for Therapeutic Use Exemptions (ISTUE) 4. World Anti-Doping Agency (WADA). (2021). International Standard for Testing and Investigations (ISTI) 5. Boardley, I. D., Chandler, M., Petroczi, A., & Patterson, L. (2024). Addressing the unique needs for anti-doping and clean-sport education of para-athletes and athlete-support personnel: An international Delphi study. Performance Enhancement & Health 6. Filleul, V., d'Arripe-Longueville, F., & Garcia, M. (2025). Anti-doping education interventions in athletic populations: A systematic review of their characteristics, outcomes and practical implications. International Review of Sport and Exercise Psychology																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian Indikator Kriteria & Bentuk	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Luring (offline) Daring (online)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan anti doping dan sport integrity	1. Menjelaskan definisi doping dan anti doping 2. Menjelaskan sejarah pembentukan WADA 3. Menjelaskan konsep sport integrity dan fair play	Rubrik Penilaian	luring			2%																																																																																																																	

2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan world anti doping code dan international standart	1. Menjelaskan struktur world anti doping code 2. Menjelaskan komponen internasional standart (Testing, TUE, Education, Result management) 3. Menjelaskan implikasi regulasi bagi fisioterapis	Rubrik Penilaian	luring			2%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran fisioterapis sebagai Athlete Support Personnel (ASP)	1. Menjelaskan ASP menurut WADA 2. Menjelaskan risiko pelanggaran oleh tenaga kesehatan 3. Menjelaskan prinsip strict liability dalam olahraga	Rubrik Penilaian	luring			2%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan zat terlarang - stimulant, anabolic agents, hormones	1. Menjelaskan kategori zat dalam prohibited list 2. Menjelaskan mekanisme kerja zat doping 3. Menjelaskan dampak fisiologis dan risiko kesehatan	Rubrik Penilaian	luring			2%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode terlarang dan manipulasi biologis	1. Menjelaskan metode doping (blood doping, gene doping) 2. Menjelaskan Athlete Biological Passport (ABP) 3. Menjelaskan implikasi klinis terhadap rehabilitasi	Rubrik Penilaian	luring			2%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode terlarang dan manipulasi biologis	1. Menjelaskan prosedur pengajuan TUE 2. Menjelaskan kondisi medis yang memerlukan TUE 3. Menjelaskan peran fisioterapis dalam dokumentasi klinis	Rubrik Penilaian	luring			2%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur doping control	1. Menjelaskan tahapan doping control 2. Menjelaskan hak dan kewajiban atlet 3. Menjelaskan peran tenaga medis dalam proses pengujian	Rubrik Penilaian	luring			3%
8	Ujian Tengah Semester	Minggu 1-7	Rubrik Penilaian	luring			30%

9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan edukasi anti doping berbasis evidence	1. Menjelaskan prinsip desain program edukasi anti-doping 2. Menjelaskan pendekatan behavior change (COM-B Model) 3. Menjelaskan outline edukasi untuk atlet	Rubrik Penilaian	luring			3%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan nutritional supplements dan contamination risk	1. Menjelaskan risiko kontaminasi suplemen 2. Menjelaskan peran fisioterapis dalam edukasi suplemen 3. Menjelaskan prinsip risk assessment suplemen	Rubrik Penilaian	luring			3%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan doping pada atlet disabilitas dan populasi khusus	1. Menjelaskan isu doping pada para athletes 2. Menjelaskan kebutuhan edukasi khusus 3. Menjelaskan pendekatan inklusif dalam anti doping	Rubrik Penilaian	luring			3%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan doping pada atlet disabilitas dan populasi khusus	1. Menjelaskan sanksi hukum dan disipliner 2. Menjelaskan dilema etika dalam praktik fisioterapi olahraga 3. Menjelaskan prinsip whistleblowing	Rubrik Penilaian	luring			3%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pencegahan doping berbasis komunitas	1. Menjelaskan pendekatan community-based prevention 2. Menjelaskan strategi promotif dan preventif 3. Menjelaskan program kampanye clean sport	Rubrik Penilaian	luring			3%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen kasus pelanggaran doping	1. Menjelaskan alur results management 2. Menjelaskan kasus pelanggaran doping aktual 3. Menjelaskan rehabilitasi atlet pasca-sanksi	Rubrik Penilaian	luring			3%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan desain program edukasi anti doping	1. Menjelaskan program edukasi anti doping berbasis kebutuhan atlet 2. Menjelaskan rencana implementasi 3. Menjelaskan efektivitas program	Rubrik Penilaian	luring			3%
16	Ujian Akhir Semester	Minggu 1-15	Rubrik Penilaian	luring			30%



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.