



Universitas Negeri Surabaya
S1 Fisika

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal Skripsi				2				20 September 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si.					MUNASIR	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dalam menyusun dan mempresentasikan proposal skripsi secara sistematis, logis, dan berbasis pada penguasaan teori serta metodologi penelitian fisika atau penerapannya. Melalui pendekatan Project-Based Learning, mahasiswa akan diarahkan untuk mengembangkan proyek individu berupa proposal penelitian sebagai prasyarat pelaksanaan skripsi. Proses pembelajaran mencakup identifikasi masalah, kajian pustaka, perumusan tujuan dan hipotesis, penyusunan metodologi, serta penulisan dan presentasi proposal secara akademis. Mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis, kreatif, dan sistematis, menguasai teknologi atau konsep fisika yang relevan, serta mengambil keputusan strategis berdasarkan evaluasi dan masukan dari pembimbing atau penguji. Kegiatan seminar menjadi wahana pengembangan kemampuan komunikasi ilmiah secara lisan dan tulisan. Capaian pembelajaran mata kuliah ini mengacu pada CPL Prodi, yaitu: CPL-3 (pengembangan pemikiran ilmiah), CPL-7 (penguasaan ilmu dan teknologi fisika), CPL-8 (kemampuan komunikasi akademik), dan CPL-9 (kemampuan mengambil keputusan strategis).							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-7	Mampu menganalisis dan menerapkan prinsip-prinsip fisika dalam memahami, memanfaatkan, serta mengevaluasi teknologi yang relevan dan aplikasinya.						
	CPL-8	Mampu mengomunikasikan gagasan, argumen ilmiah, dan hasil penelitian secara efektif, baik secara tertulis maupun lisan, dalam konteks akademik dan profesional.						
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis berdasarkan analisis data dan informasi, serta mengevaluasi hasilnya dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawab yang diberikan.						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori, prinsip, dan teknologi berbasis fisika yang relevan dengan topik penelitiannya.						
	CPMK-2	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian yang sesuai dengan pendekatan eksperimental atau komputasional dalam bidang fisika atau penerapannya.						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian secara tertulis sesuai kaidah penulisan akademik (bahasa ilmiah, sistematika, dan referensi).						
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal secara lisan dengan penggunaan media presentasi yang baik dan gaya komunikasi yang efektif.						
	CPMK-5	Mahasiswa mampu merespons pertanyaan, kritik, dan saran dari dosen atau penguji secara argumentatif dan terbuka dalam forum seminar.						
	CPMK-6	Mahasiswa mampu mengevaluasi kelayakan dan keberlanjutan rencana penelitian berdasarkan masukan dari dosen pembimbing atau penguji.						
	CPMK-7	Mahasiswa mampu merevisi dan menyempurnakan proposal skripsi secara strategis untuk meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian.						
	CPMK-8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian secara logis dan sistematis berdasarkan kajian literatur yang relevan di bidang fisika atau penerapannya						
	CPMK-9	Mahasiswa mampu mengembangkan ide penelitian secara kreatif untuk menjawab masalah spesifik di bidang keahliannya.						

CPMK-10	Mahasiswa mampu menyusun kerangka berpikir yang logis dan runtut sebagai dasar perumusan tujuan dan hipotesis penelitian.
----------------	---

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-3
CPMK-1	✓			
CPMK-2	✓			
CPMK-3		✓		
CPMK-4		✓		
CPMK-5		✓		
CPMK-6			✓	
CPMK-7			✓	
CPMK-8				✓
CPMK-9				✓
CPMK-10				✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8	✓															
CPMK-9																
CPMK-10																

Pustaka	Utama :	
	Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.