	Universitas Negeri Surabaya S1 Ekonomi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi	8722003006		3		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif yang membahas tentang akuntansi dan lingkungannya serta menyusun persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi dalam dunia bisnis seperti perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan Manufaktur yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK (standard akuntansi keuangan) yang berlaku.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalamkonteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai humaniora
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuandan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkankaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,desain atau kritik;
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalambentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam lamanperguruan tinggi;
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalahberdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	CPMK-6	Mahasiswa mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing,kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	CPMK-7	Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukansupervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadapekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	CPMK-8	Mahasiswa mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPMK-9	Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali datauntuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPMK-10	Mahasiswa mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untukmenyelesaikan penugasan kerja
	CPMK-11	Mahasiswa mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baiksecara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔
CPMK-3	✔
CPMK-4	✔
CPMK-5	✔
CPMK-6	✔
CPMK-7	✔
CPMK-8	✔
CPMK-9	✔
CPMK-10	✔
CPMK-11	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔														
CPMK-2																
CPMK-3			✔													
CPMK-4				✔												
CPMK-5					✔											
CPMK-6						✔	✔									
CPMK-7																
CPMK-8								✔								
CPMK-9									✔							
CPMK-10										✔						
CPMK-11											✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. IAI,2015, Stndar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba EmpatJakarta.
2. Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac,Novrys Suhardianto, Devis Sulistyo Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D.Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjelaskan tentang Akuntansi dan lingkungannya serta menyusun persamaan dasar akuntansi	1. Menjelaskan aktivitas perusahaan dan organisasi 2. Menjelaskan perbedaan antara Akuntansi dan pembukuan 3. Menyebutkan para pemakai informasi akuntansi 4. Menyebutkan para pemakai informasi akuntansi 5. Menjelaskan spesialisasi Bidang bidang akuntansi 6. Menggambarkan dan menjelaskan Profesi akuntansi	pedoman penskoran	Ceramah Interaktif, Diskusi			3%
2	Mampu menjelaskan tentang Akuntansi dan lingkungannya serta menyusun persamaan dasar akuntansi	1. Menjelaskan Etika profesi akuntan 2. Menjelaskan perbedaan antara IFRS dan PSAK 3. Menjelaskan Konsep Keseimbangan Akuntansi 4. Menjelaskan tentang Aset 5. Menjelaskan tentang Liabilitas 6. Menjelaskan tentang Equity	pedoman penskoran	Ceramah Interaktif, Diskusi			4%
3	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa	1. Menggambarkan dan menyebutkan serta menganalisis Transaksi Keuangan 3.7 Mencatat transaksi kedalam buku jurnal serta menjelaskan tatacara penjurnalan 2. Mencatat transaksi dalam Jurnal Umum 3. Menjelaskan Aturan penjurnalan 4. Menjelaskan macam macam Bentuk Rekening 5. Menjelaskan Pengelompokkan Rekening 6. Menjelaskan Aturan pemostingan 7. Mencatat transaksi kedalam buku jurnal serta menjelaskan tatacara penjurnalan	pedoman penskoran	Ceramah Interaktif, Diskusi			3%

4	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa	1. 4.1. Melakukan pemostingan transaksi dari jurnal ke bukubesar dengan benar Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian penyesuaian yang harus dibuat 2. Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo 3. Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian penyesuaian yang harus dibuat	pedoman penskoran	Ceramah Interaktif, Diskusi			3%
5	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa	1. 5.1 Menyusun Laporan Keuangan dengan benar 5.2. Membuat jurnal penutup 2. Membuat jurnal penutup	pedoman penskoran	Ceramah Interaktif, Diskusi			3%
6	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang	1. 6.1. Menjelaskan karateristik perusahaan dagang 6.3. Menjelaskan perbedaan sistem pencatatan periodik dan perpetual 2. Menjelaskan pengakuan persediaan barang dagangan 3. Menjelaskan perbedaan sistem pencatatan periodik dan perpetual	pedoman penskoran	Diskusi, Project Based Learning			4%
7	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang	7.1 Mencatat transaksi dalam Jurnal Khusus	pedoman penskoran	Ceramah, Diskusi			4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	Sesuai pedoman penskoran	Tes Tertulis			20%
9	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang	1. 9.1. Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian penyesuaian yang harus dibuat 9.2. Mencatat transaksi dalam jurnal penyesuaian 2. Mencatat transaksi dalam jurnal penyesuaian	pedoman penskoran	Diskusi, Project Based Learning			3%
10	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang	1. Menyusun Laporan Keuangan perusahaan dagang dengan benar 2. Membuat jurnal penutup	pedoman penskoran	Tugas Membaca dan Diskusi			4%

11	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	1. Menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur 2. Menjelaskan biaya produksi 3. Menyusun laporan harga pokok produksi	pedoman penskoran	Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi			3%
12	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	12. Mencatat transaksi dalam Jurnal	pedoman penskoran	Tugas Membaca dan Diskusi			4%
13	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	1. Melakukan pemostingan transaksi dari jurnal ke bukubesar dengan benar 13.2. Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo 2. Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo	pedoman penskoran	Tugas Membaca dan Diskusi			4%
14	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	1. Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian penyesuaian yang harus dibuat 2. Mencatat transaksi dalam jurnal penyesuaian	pedoman penskoran	Tugas Membaca dan Diskusi			4%
15	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	1. Menyusun Laporan Keuangan perusahaan dagang dengan benar 2. Membuat jurnal penutup	pedoman penskoran	Tugas Membaca dan Diskusi			4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Pedoman penskoran	Pedoman penskoran	UAS			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.

5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.