	Universitas Negeri Surabaya S1 Ekonomi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bank Sentral	8722003084		3		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE	TONY SENO AJI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup materi terkait sistem perbankan sentral, kebijakan moneter (keterampilan bekerja dalam tim), dan sistem keuangan. Di dalamnya juga mencakup analisis studi kasus positif dan preskriptif terkait perbankan sentral, pemahaman dan penjelasan sistem perbankan sentral, serta pemahaman dan penjelasan bank sentral. Memahami dan mampu menjelaskan koordinasi kebijakan Bank Indonesia dan Pemerintah. Memahami dan mampu menjelaskan bauran kebijakan (Policy Mix). Memahami dan mampu menjelaskan ekonomi digital, sistem pembayaran dan fintech. Memahami dan mampu menjelaskan siklus pengelolaan Uang. Memahami dan mampu menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran. Memahami dan mampu menjelaskan sistem pembayaran. Memahami dan mampu menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis. Memahami dan mampu menjelaskan lembaga keuangan. Memahami dan mampu menjelaskan pengelolaan nilai tukar dan aliran modal asing. Memahami dan mampu menjelaskan kebijakan moneter.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengelolaan nilai tukar, modal asing dan lembaga keuangan
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelembagaan bank sentral dan berbagai kebijakan dari bank sentral
CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan ekonomi digital, sistem pembayaran dan fintech
CPMK-4	Mahasiswa Mengidentifikasi dan mampu menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-1	CPL-3	CPL-7
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1													✔	✔		✔
CPMK-2	✔	✔	✔	✔											✔	
CPMK-3					✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔					
CPMK-4												✔				

Pustaka

Utama :

1. Juhro, Solikin M. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan Kebijakan, Rajawali Press, Jakarta
2. Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta
3. Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.

Pendukung :

1. https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=id&user=xgMzTdkAAAAJ
2. https://scholar.google.com/citations?user=5ExuvhAAAAAJ&hl=en&oi=ao
3. PPT Departemen Kebijakan Ekonomi dan Moneter Bank Indonesia
4. PPT Departemen kebijakan makroprudensial

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mengidentifikasi kelembagaan bank sentral	1. Mampu mengidentifikasi Peran Bank Sentral di Era Modern 2. Mampu mengidentifikasi perkembangan bank sentral di beberapa negara	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			2%
2	Mengidentifikasi kelembagaan bank sentral	1. Mampu mengidentifikasi perkembangan tujuan, fungsi dan kelembagaan Bank Indonesia 2. Mampu mengidentifikasi status dan kedudukan Bank Indonesia 3. Mampu mengidentifikasi ruang lingkup kebijakan Bank Indonesia	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			2%
3	Menganalisis koordinasi kebijakan BI dan Pemerintah	1. Mampu Menganalisis koordinasi pengendalian inflasi 2. Mampu Menganalisis koordinasi pengembangan sektor riil 3. Mampu Menganalisis koordinasi pengendalian CAD 4. Mampu Menganalisis koordinasi terkait stabilitas sistem keuangan	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%

4	Menganalisis bauran kebijakan bank sentral (Policy Mix)	1. Mampu Menganalisis tantangan pasca GFC dari VUCA ke TUNA 2. Mampu Menganalisis solusi TRINITAS 3. Mampu Menganalisis integritas kebijakan moneter dan makroprudensial 4. Mampu Menganalisis manajemen arus modal 5. Mampu Menganalisis TRILEMA Bank Indonesia 6. Mampu Menganalisis kerangka kerja sasaran inflasi fleksibel dan terintegrasi 7. Mampu Menganalisis tantangan kedepan kebijakan bauran	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%
5	Menganalisis dan dapat menjelaskan Ekonomi Digital, sistem pembayaran dan Fintech	1. Mampu menganalisis dan memahami ekonomi digital 2. Mampu menganalisis dan memahami sistem pembayaran 3. Pada tahun 2025, Nubank tercatat sebagai bank digital terbesar di dunia di luar Asia dengan lebih dari 100 juta nasabah di Brasil, Meksiko, dan Kolombia. Perusahaan ini berhasil mengganggu (disrupt) dominasi bank-bank tradisional besar Brasil (Itaú, Bradesco, Santander, Banco do Brasil) yang selama bertahun-tahun menerapkan biaya tinggi dan layanan yang buruk. analisislah case diatas mengapa hal tersebut bisa terjadi?	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%
6	Menganalisis Ekonomi Digital, sistem pembayaran dan Fintech	1. Mampu menganalisis dan memahami sistem pembayaran 2. Mampu menganalisis dan memahami fintech	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%

7	Menganalisis siklus pengelolaan uang	1. mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan proses perencanaan pengelolaan uang 2. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu strategi pengelolaan uang 3. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bentuk koordinasi dan instansi terkait	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%
8	UTS	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	Sesuai pedoman penskoran	Tes Tertulis			25%
9	Memahami dan menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran	1. Mampu menjelaskan Resiko Siber pencurian identitas dan penipuan 2. Mampu menjelaskan sistem pembayaran dan evolusi pembayaran 3. Mampu menjelaskan faktor pendukung pencurian identitas dan penipuan	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			2%
10	Memahami dan menjelaskan sistem pembayaran	1. Mampu menjelaskan Gambaran Umum Sistem Pembayaran 2. Mampu menjelaskan Peran Sistem Pembayaran dalam Perekonomian 3. Mampu menjelaskan Komponen Terkait Sistem Pembayaran 4. Mampu menjelaskan Resiko dalam Sistem Pembayaran	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%
11	Memahami dan menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran	1. Mampu menjelaskan Resiko penipuan dalam sistem pembayaran 2. Mampu menjelaskan aktor, metode dan penipuan data 3. Mampu menjelaskan pencurian dan penipuan APMK	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%
12	Memahami dan menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis	1. Mampu menjelaskan kerangka kebijakan makroprudensial BI 2. Mampu menjelaskan instrumen kebijakan makroprudensial 3. . Mampu menjelaskan protokol manajemen krisis	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%

13	Memahami dan menjelaskan sistem keuangan	1. Mampu memahami dimensi konseptual sistem keuangan 2. Mampu menjelaskan pasar keuangan dan instrumen keuangan 3. Mampu menjelaskan integritas pasar keuangan 4. Mampu menjelaskan stabilitas sistem keuangan 5. Mampu menjelaskan isu-isu terkini	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%
14	Memahami dan menjelaskan pengelolaan nilai tukar dan aliran modal asing	1. Mampu menjelaskan pengelolaan nilai tukar 2. Mampu menjelaskan peengelolaan modal asing	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%
15	Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter	1. Mampu menjelaskan tinjauan kerangka operasional kebijakan moneter 2. Mampu menjelaskan tinjauan kerangka strategis kebijakan moneter 3. Mampu menjelaskan paradigma baru kebijakan moneter 4. Mampu menjelaskan kebijakan moneter di Indonesia	pedoman penskoran	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi			4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	Sesuai pedoman penskoran	Tes Tertulis			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.

4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.