	Universitas Negeri Surabaya **S1 Ekonomi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonometrika Dasar	8722003062		**3**		14 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Akhyar Siddiq, S.E., M.Econ.	Dr. Lucky Rahmawati.,S.E.,M.Si.	TONY SENO AJI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Ekonometrika terkait regresi linier sederhana, regresi linier berganda, regresi dengan variabel dependen biner, dan regresi dengan variabel independen biner.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep pertanyaan ekonomi dan jenis data
CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan Alat Analisis Ekonometrika guna untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi
CPMK-3	Mahasiswa mampu menggunakan kembali tentang metodologi Ekonometrika dalam menganalisis permasalahan dan fenomena ekonomi

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2				✔	✔	✔	✔				✔	✔				
CPMK-3								✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :	

1. Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.
2. Wooldridge, J.M. (). Introductory Econometrics.
3. Wahyudi, S.T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta.
4. Baltagi. B.H. (2008). Econometrics. Springer.
5. Gujarati, D. (2004). Basic Econometrics.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep pertanyaan ekonomi dan jenis data	1. Mahasiswa mampu memahami pertanyaan terkait ekonomi 2. Mahasiswa mampu memahami efek kausal dan eksperimen ideal 3. Mahasiswa mampu memahami sumber data dan jenis data	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%
2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep probability	1. Mahasiswa mampu menganalisis Variabel Acak dan Distribusi Probabilitas 2. Mahasiswa mampu menganalisis Expected Values, Mean, and Variance 3. Mahasiswa mampu menganalisis The Normal, Chi-Squared, Student t, and F Distributions 4. Mahasiswa mampu menganalisis Random Sampling and the Distribution of the Sample Average 5. Mahasiswa mampu menganalisis Large-Sample Approximations to Sampling Distributions	Aktifitas Parisipasif	Group Discussion, Lecture			5%

3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika	1. Mahasiswa mampu menerapkan Estimation of the Population Mean 2. Mahasiswa mampu menerapkan Hypothesis Tests Concerning the Population Mean 3. Mahasiswa mampu menerapkan Comparing Means from Different Populations 4. Mahasiswa mampu menerapkan Differences-of-Means Estimation of Causal Effects Using Experimental Data 5. Mahasiswa mampu menerapkan Scatterplots, the Sample Covariance, and the Sample Correlation	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%
4	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan satu regresor	1. Mahasiswa mampu menjelaskan The Linear Regression Model 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Estimating the Coefficients of the Linear Regression Model 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Measures of Fit and Prediction Accuracy 4. Mahasiswa mampu menjelaskan The Least Squares Assumptions for Causal Inference 5. Mahasiswa mampu menjelaskan The Sampling Distribution of the OLS Estimators	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%

5	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis	1. Mahasiswa mampu Testing Hypotheses About One of the Regression Coefficient 2. Mahasiswa mampu memahami Confidence Intervals for a Regression Coefficient 3. Mahasiswa mampu memahami Regression When X Is a Binary Variable 4. Mahasiswa mampu memahami Heteroskedasticity and Homoskedasticity 5. Mahasiswa mampu memahami The Theoretical Foundations of Ordinary Least Squares 6. Mahasiswa mampu menggunakan t-Statistic in Regression When the Sample Size Is Small	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%
6	Mahasiswa mampu menerapkan regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis dan interval kepercayaan	1. Mahasiswa mampu memahami Omitted Variable Bias 2. Mahasiswa mampu memahami Multiple Regression Model 3. Mahasiswa mampu memahami The OLS Estimator in Multiple Regression 4. Mahasiswa mampu mengukur Fit in Multiple Regression 5. Mahasiswa mampu memahami Asumsi regresi untuk Multiple Regression	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis dan interval kepercayaan	1. Mahasiswa mampu memahami Omitted Variable Bias 2. Mahasiswa mampu memahami Multiple Regression Model 3. Mahasiswa mampu memahami The OLS Estimator in Multiple Regression 4. Mahasiswa mampu mengukur Fit in Multiple Regression 5. Mahasiswa mampu memahami Asumsi regresi untuk Multiple Regression	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			3%
8	UTS	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	Sesuai pedoman penskoran	Mengerjakan soal UTS			20%

9	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan beberapa regresor	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hypothesis Tests and Confidence Intervals for a Single Coefficient 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tests of Joint Hypotheses 3. Mahasiswa mampu menguji Single Restrictions Involving Multiple Coefficients 4. Mahasiswa mampu menghitung Confidence Sets for Multiple Coefficients 5. Mahasiswa mampu menganalisis Test Score Data Set	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis regresi linier dengan beberapa regresor	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hypothesis Tests and Confidence Intervals for a Single Coefficient 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tests of Joint Hypotheses 3. Mahasiswa mampu menguji Single Restrictions Involving Multiple Coefficients 4. Mahasiswa mampu menghitung Confidence Sets for Multiple Coefficients 5. Mahasiswa mampu menganalisis Test Score Data Set	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			2%
11	Mahasiswa mampu menganalisis regresi nonlinier	1. Mahasiswa mampu menganalisis strategi umum untuk model nonlinier 2. Mahasiswa mampu menganalisis Nonlinear Functions of a Single Independent Variable 3. Mahasiswa mampu menganalisis Interactions Between Independent Variables 4. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus terkait Student teacher ratio pada District 8 di Kalifornia tahun 1999	Keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%

12	Mahasiswa mampu menganalisis regresi nonlinier	1. Mahasiswa mampu menganalisis strategi umum untuk model nonlinier 2. Mahasiswa mampu menganalisis Nonlinear Functions of a Single Independent Variable 3. Mahasiswa mampu menganalisis Interactions Between Independent Variables 4. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus terkait Student teacher ratio pada District 8 di Kalifornia tahun 1999	Praktik	Group Discussion, Lecture			2%
13	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner	1. Mahasiswa mampu memahami Binary Dependent Variables and the Linear Probability Model 2. Mahasiswa mampu menganalisis Probit and Logit Regression 3. Mahasiswa mampu menganalisis Estimation and Inference in the Logit and Probit Models 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi Application to the Boston HMDA Data	keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner	1. Mahasiswa mampu memahami Binary Dependent Variables and the Linear Probability Model 2. Mahasiswa mampu menganalisis Probit and Logit Regression 3. Mahasiswa mampu menganalisis Estimation and Inference in the Logit and Probit Models 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi Application to the Boston HMDA Data	keaktifan	Group Discussion, Lecture			5%

15	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner	1. Mahasiswa mampu memahami Binary Dependent Variables and the Linear Probability Model 2. Mahasiswa mampu menganalisis Probit and Logit Regression 3. Mahasiswa mampu menganalisis Estimation and Inference in the Logit and Probit Models 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi Application to the Boston HMDA Data	keaktifan	Group Discussion, Lecture			3%
16	UAS	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	Sesuai pedoman penskoran	Ujian Tulis			20%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.