	Universitas Negeri Surabaya **S1 Ekonomi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Moneter	8722003071		**3**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE	TONY SENO AJI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep-konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi moneter, teori-teori dalam ekonomi moneter yang mencakup fungsi uang, sistem moneter, peran bank sentral, instrumen kebijakan moneter, serta dampaknya terhadap variabel-variabel makroekonomi seperti inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, dan nilai tukar. mahasiswa mampu mendeskripsikan standar moneter yang digunakan di Indonesia dan standar moneyer internasional. Mahasiswa akan mempelajari mekanisme penciptaan uang, permintaan dan penawaran uang, serta bagaimana kebijakan moneter diterapkan dalam praktik untuk mencapai stabilitas ekonomi. Mata kuliah ini juga mengkaji isu-isu kontemporer seperti digitalisasi uang dan tantangan kebijakan moneter di era globalisasi. Dengan pendekatan teori dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dinamika kebijakan moneter serta peranannya dalam menjaga keseimbangan ekonomi nasional.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	CPL	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dan teori ekonomi moneter
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisa fungsi, permintaan dan penawaran uang serta peran bank sentral dalam perekonomian
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu terkait dengan kebijakan moneter
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisa standar moneter Indonesia dan standar moneter internasional
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔			✔	✔	✔	✔	✔				✔	✔			
CPMK-2		✔	✔													
CPMK-3														✔	✔	
CPMK-4									✔	✔	✔					✔

Pustaka

Utama :

1. Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.
2. Carl E. Walsh. 2010. Monetary Theory and Policy. The MIT Press.

Pendukung :

1. Budiono, 2000. “Ekonomi Moneter” edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisa tentang ruang lingkup ekonomi moneter	1. Mampu menganalisis ruang lingkup ekonomi moneter 2. Mampu menganalisis definisi uang 3. Mampu menganalisis peranan & fungsi uang 4. Mampu menganalisis siapa yang menentukan jumlah uang 5. Mampu menganalisis Nilai dari uang	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			1%
2	Mahasiswa mampu menganalisa peranan, fungsi uang serta permintaan dan penawaran uang	1. mampu menganalisa fungsi permintaan uang 2. mampu menganalisa fungsi penawaran uang 3. mampu menganalisa peranan uang dalam perekonomian	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
3	Mahasiswa dapat menganalisa bagaimana proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar	1. mampu menganalisa Jenis lembaga keuangan 2. mampu menganalisa Peran lembaga keuangan, bank umum dan bank sentral 3. mampu menganalisa tingkat bunga & surat berharga	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%

4	Mahasiswa mampu menganalisa teori moneter klasik	1. mampu menganalisa Teori klasik tentang tingkat bunga 2. mampu menganalisa teori kuantitas uang	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
5	Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter yang dikemukakan oleh keynes	1. mampu mengemukakan kembali dengan jelas dan rinci teori moneter keyness 2. Menjelaskan perbedaan teori klasik dengan teori keynes	Sesuai pedoman penskoran	ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
6	Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter Keynes	1. Mampu menganalisa Permintaan uang untuk transaksi 2. Mampu menganalisa kebijakan 3. Mampu menganalisa Keseimbangan dalam pasar barang & pasar uang 4. Mampu menganalisa Efektivitas kebijakan moneter & fiscal 5. Mampu menganalisa Perbedaan pandangan keynes dengan klasik tentang kebijakan moneter dan fiscal	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
7	Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan teori moneter dan perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada	1. Mampu menganalisa Permintaan uang untuk transaksi 2. Mampu menganalisa Permintaan uang untuk spekulasi 3. Mampu menganalisa Teori kuantitas Friedman	Sesuai pedoman penskoran	ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
8	Ujian Tengah Semeter (UTS)	Mengerjakan soal dengan baik dan benar	Pedoman penskoran	Tes tertulis			25%
9	Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan	1. Mampu Menganalisis Standar moneter tungggal 2. Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3. Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4. Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5. Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			1%

10	Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan	1. Mampu Menganalisis Standar moneter tungggal 2. Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3. Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4. Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5. Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
11	Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan	1. Mampu Menganalisis Standar moneter tungggal 2. Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3. Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4. Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5. Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
12	mampu menganalisa inflasi dan deflasi	1. Mampu menganalisis Sebab-sebab timbulnya inflasi 2. Mampu menganalisis Pengaruh inflasi dan deflasi 3. Mampu menganalisis Inflasi sebagai gejala perang 4. Mampu menganalisis Cara untuk mengatasi inflasi	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
13	Mampu menganalisa teori investasi dan teori portfolio	1. Mampu menganalisis Teori Investasi 2. Mampu menganalisis Teori Portfolio	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
14	Menganalisa kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1. Mampu menganalisis Pendekatan moneter 2. Mampu menganalisis Kebijakan moneter 3. Mampu menganalisis Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%

15	Menganalisa kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1. Mampu menganalisis Pendekatan moneter 2. Mampu menganalisis Kebijakan moneter 3. Mampu menganalisis Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study			4%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Pedoman penskoran	Tes tetulis			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.