

	Universitas Negeri Surabaya S1 Ekonomi					Kode Dokumen																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																				
Metode Penelitian Ekonomi Kualitatif	8722002111		2		25 Agustus 2026																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																				
			Hendry Cahyono, S.E., M.E.		TONY SENO AJI																				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kualitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif; landasan teori kualitatif; populasi dan sampel kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif; teknik analisa data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																								
	CPL	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																							
	CPL	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																							
	CPL	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																								
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis data ekonomi dan kebijakan ekonomi menggunakan metode penelitian kualitatif																							
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil analisis data dan informasi ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat																							
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengevaluasi keabsahan dan etika penelitian kualitatif sebagai bentuk tanggung jawab profesional																							
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam penyusunan proposal penelitian																							
	Matrik CPL - CPMK																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4		
CPMK	CPL	CPL	CPL																						
CPMK-1	✓																								
CPMK-2		✓																							
CPMK-3		✓																							
CPMK-4			✓																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																									

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2									✓	✓	✓	✓					CPMK-3													✓	✓	✓	✓	CPMK-4					✓	✓	✓	✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-2									✓	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-3													✓	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-4					✓	✓	✓	✓																																																																																															
Pustaka	Utama :																																																																																																						

3	Memahami konsep dan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menerapkan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti, dll	Mahasiswa mampu menerapkan metode kualitatif terkait isu sosial-politik-ekonomi-budaya	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
5	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi	Mahasiswa mampu menerapkan metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan	Mahasiswa mampu menerapkan triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
7	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data	Mahasiswa mampu menerapkan analisis data, reduksi data, kondensasi data, dan display data	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
8	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan proposal penelitian	Hasil analisis jawaban yang akurat	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah			25%
9	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian naratif	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian naratif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			2%
10	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian studi kasus	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian studi kasus	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
11	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian penelitian historis dan etnografis	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan desain penelitian penelitian historis dan etnografis	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian fenomenologis	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian fenomenologis	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
13	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian discourse analysis	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian discourse analysis	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%

14	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
15	Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mampu Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
16	Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil penelitian kualitatif	Hasil analisis jawaban yang akurat	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.