	Universitas Negeri Surabaya **S1 Desain Komunikasi Visual**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIK	9024103069		3				25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Marsudi, S.Pd., M.Pd.	MARSUDI

Deskripsi Singkat MK

Matakuliah ini membekali kemampuan dalam mempersiapkan proses story telling berdasarkan data secara efektif sebagai hasil dari proses analitik secara statistika yang berguna dalam pengambilan keputusan dan tindakan dalam bidang desain. Kemampuan utama yang akan diberikan adalah melakukan proses eksplorasi sebaran data, peringkasan informasi penting dari data, dan mengidentifikasi hubungan antar peubah, meliputi data yang bersifat kategorik dan numerik. Pada mata kuliah ini juga dibicarakan proses jenis data, pengumpulan data sebagai dasar proses penarikan kesimpulan yang valid. Secara praktis, juga akan diberikan kompetensi teknis bekerja dengan data sederhana dan menghasilkan materi visualisasi data, yang dapat diterapkan pada berbagai bidang terapan, seperti Desain, Sosial, Bisnis, dan lainnya.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Mampu mengembangkan Desain Komunikasi Visual dengan pendekatan creativepreneurship yang berorientasi pada perkembangan teknologi informasi terkini.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial.
CPMK-2	Mengambil keputusan dalam memilih metode statistik deskriptif dan statistik inferensial yang terkait dengan Penelitian Desain Komunikasi Visual berdasarkan kaidah dan situasi penggunaanya.
CPMK-3	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian penelitian melalui penggunaan metode statistik.
CPMK-4	Bertanggungjawab terhadap penyelesaian tugas dan kuis yang terkait dengan metode statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔
CPMK-4		✔

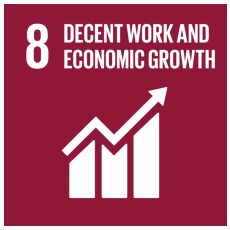
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

Pustaka	Utama :	
		1. Arikunto, Suharsimi. 2000. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta PT Bina Angkasa. 2. Best, John W. 1982. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional. 3. Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistiks in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks 4. Hadi, Soetrisno. 2004. Statistik: Jilid 3 . Yogyakarta: Andi. 5. Hariyadi. 2011. Statistik Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustakaraya. 6. Riduwan. 2003. Dasar-dasar Statistik . Bandung: Alfabeta. 7. Subana, Rahadi, dan Sudrajat. 2000. Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia. 8. Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 9. Sudjana. 2001. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito.
	Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.

11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.