



Universitas Negeri Surabaya
S1 Biosains Hewan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Statistika		4620702022		2			25 Agustus 2026												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
				Dr. Rizka Muizzu Aprilia, S.Pt., M.Pt		NUR DUCHA													
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Statistika mempelajari konsep dasar statistika yang meliputi pengumpulan, penyajian, pengolahan, analisis, dan interpretasi data. Materi mencakup statistika deskriptif, peluang, distribusi data, uji hipotesis, korelasi, regresi, serta penerapan analisis data dalam penelitian dan pengambilan keputusan. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari dasar-dasar rancangan percobaan untuk mendukung penyusunan dan pelaksanaan penelitian secara ilmiah. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data secara sistematis menggunakan pendekatan statistika pada bidang peternakan																	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
		CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
		CPL	Mampu merancang dan melaksanakan eksperimen dalam bidang biosains hewan komoditas pangan dan wisata dengan berbasis rekayasa teknologi dan keilmuan masa kini, memperhatikan kearifan lokal dan berwawasan lingkungan, mengelola, menganalisis, menafsirkan, mendokumentasikan, dan menyimpan data penelitian, untuk mengelola sumber daya alam hayati																
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
		CPMK-1	Mampu menentukan jenis statistik yang benar																
		CPMK-2	Mampu menghitung data hasil pengamatan maupun percobaan																
		CPMK-3	Mampu menganalisis dan menyimpulkan hasil perhitungan																
		Matrik CPL - CPMK																	
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓
		CPMK	CPL	CPL															
		CPMK-1	✓																
CPMK-2		✓																	
CPMK-3		✓																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓		✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																			
CPMK-2				✓		✓	✓	✓																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																						
Pustaka	Utama :		1. Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgiaryingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press 2. Gill, J.L. 1978. Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ. 3. Steel and Torrie. 1980. Principle and Procedure Statistics. McGraw Hill Book co. New York																																																																																			
	Pendukung :																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																
			Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																															
1	Mampu memahami ukuran pemusatan untuk data tidak berkelompok dan berkelompok	Mampu memahami ukuran pemusatan untuk data tidak berkelompok dan berkelompok	menggunakan rubrik penilaian	Ceramah dan Diskusi			3%																																																																															
2	Mampu memahami distribusi peluang acak diskrit	1. Mampu memahami distribusi binomial, multinomial, hypergeometrik, poisson 2. Mampu menghitung dan menyimpulkan dari data pengamatan/observasi		Diskusi dalam kelas			2%																																																																															
3	Mampu memahami distribusi peluang acak kontinyu	1. Mampu menjelaskan distribusi normal 2. Mampu membaca Tabel Distribusi normal 3. Mampu menghitung dan menyimpulkan nilai observasi yang distandarkan	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam kelas			5%																																																																															
4	Mampu memahami pendugaan titik dan selang kepercayaan (confidence interval)	Mampu menghitung dan menyimpulkan dari data pengamatan/observasi	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam Kelas			5%																																																																															
6	Mampu memahami Distribusi Khi kuadrat untuk data binomial dan multinomial	1. Mampu membaca Tabel Khi kuadrat 2. Mampu menguji data binomial dan multinomial	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%																																																																															
7	Mampu memahami Distribusi Khi kuadrat untuk data binomial dan multinomial	Mampu menguji data dengan faktor kontingensi	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%																																																																															
8	Ujian tengah Semester (UTS)	Mampu menjawab soal dengan benar	menggunakan rubrik penilaian	Tes Tulis			20%																																																																															
9	Mampu memahami distribusi t student untuk pengujian t berpasangan	1. Mampu membaca Tabel T 2. Mampu menguji data pengamatan dengan pengujian t berpasangan	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%																																																																															
10	Mampu memahami distribusi t student untuk pengujian t berpasangan	Mampu menguji data pengamatan dengan pengujian t tidak berpasangan	menggunakan rubrik penilaian	Studi kasus			10%																																																																															

11	Mampu memahami dan menganalisis dengan regresi linear	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan regresi linear	menggunakan rubrik penilaian	Kuliah, Diskusi dan latihan Soal			5%
12	Mampu memahami dan menganalisis dengan analisis korelasi	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan analisis korelasi	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%
13	Mampu memahami dan menganalisis dengan regresi linear berganda	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan regresi linear berganda	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dan latihan Soal			5%
14	Mampu memahami pengujian koefisien regresi non linear	Mampu menjelaskan dan menganalisis koefisien regresi non linear dan membuat kesimpulan hasil analisis		Kuliah dan Diskusi			5%
15	Mampu memahami aplikasi software untuk analisis data I	Mampu menganalisis data dengan menggunakan software	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%
16		Mampu menjawab soal dengan benar	menggunakan rubrik penilaian	Ujian dalam kelas			20%
5							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.