



Universitas Negeri Surabaya
S1 Biosains Hewan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Industri Ternak Perah	4620703026		3		25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
			Dr. Rizka Muizzu Aprilia, S.Pt., M.Pt	NUR DUCHA	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Industri Ternak Perah mempelajari sistem manajemen industri peternakan sapi perah yang meliputi pengenalan jenis ternak perah, manajemen pemeliharaan, pakan dan nutrisi, reproduksi, kesehatan ternak, produksi dan kualitas susu.
----------------------	---

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL	Mampu melaksanakan kerja praktik di laboratorium, industri, dan di luar ruangan (lapang) untuk mengembangkan keterampilan yang relevan dengan menerapkan etika dan keselamatan kerja.																	
	CPL	Mampu menerapkan keterampilan yang dapat ditransfer dalam bidang biosains hewan komoditas pangan dan wisata untuk mengembangkan kewirausahaan peternakan berkelanjutan.																	
	CPL	Menguasai konsep dasar ilmu biosains hewan komoditas pangan dan wisata yang meliputi biologi sel dan molekuler, nutrisi dan pakan, struktur tubuh, reproduksi, pemuliaan, manajemen dan teknologi produksi, pengolahan hasil ternak, fisiologi dan kesehatan ternak, kewirausahaan dan industri ternak, rekayasa teknologi budidaya, serta implementasi ilmu hayati / biologi masa kini																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK-1	Mengevaluasi dan menerapkan sistem manajemen pemeliharaan dan reproduksi ternak berbasis sains modern																	
	CPMK-2	Merancang model industri ternak perah yang berkelanjutan dengan memanfaatkan peluang kewirausahaan, efisiensi produksi, serta integrasi teknologi/wisata edukasi peternakan																	
	CPMK-3	Menguasai konsep dasar jenis, fase fisiologi dan kebutuhan nutrisi pakan pada ternak perah																	
	Matrik CPL - CPMK																		
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>			CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		
CPMK	CPL	CPL	CPL																
CPMK-1	✓																		
CPMK-2		✓																	
CPMK-3			✓																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				CPMK-2														✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓		✓					✓						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																																								
CPMK-2														✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-3	✓	✓	✓		✓					✓																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																				
	1. American Dairy Science Association. (2017). Large Dairy Herd Management (3rd ed.). American Dairy Science Association (ADSA). 2. Ensminger, M. E., & Tyler, H. D. (2006). Dairy Cattle Science (4th ed.). Pearson Prentice Hall. 3. National Research Council. (2001). Nutrient Requirements of Dairy Cattle (7th rev. ed.). The National Academies Press. https://doi.org/10.17226/9822																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																				
	1. Susilorini, T. E., Sawitri, M. E., & Muharlieni. (2008). Budi Daya Sapi Perah. Penebar Swadaya. 2. Susilawati, T., Ratnawati, D., & Kuswati. (2018). Manajemen Reproduksi Sapi Perah. UB Press.																																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																														
1	Pengantar Industri Ternak Perah dan Prospek Industri	1. Mahasiswa memahami tantangan dan peluang usaha ternak perah 2.	menggunakan rubrik penilaian	Pendahuluan kuliah Kontrak pembelajaran materi kuliah			5%																																																																																														
2	Mahasiswa Mengenal Bangsa ternak Perah (Sapi, Kambing dan Domba)	1. Mahasiswa mampu mengelompokkan bangsa sapi perah 2. Mahasiswa mampu menganalisis kekurangan dan kelebihan masing2 bangsa ternak perah	menggunakan rubrik penilaian	Ceramah dan diskusi dalam kelas			5%																																																																																														
3	Mahasiswa mampu menguraikan fase fisiologis sapi perah pada sub bagian Laktasi dan Kering Kandang	Mampu menguraikan siklus laktasi dan fisiologi pertumbuhan ternak	menggunakan rubrik penilaian	Ceramah dan Diskusi dalam kelas			5%																																																																																														
4	Mahasiswa mampu menguraikan fase fisiologis sapi perah pada sub bagian Reproduksi dan Pertumbuhan	1. Mampu menguraikan fase reproduksi sapi perah dari dewasa kelamin, masa birahi, siklus birahi hingga tanda tanda birahi 2. Mampu menguraikan anatomi	menggunakan rubrik penilaian	Ceramah dan Diskusi dalam kelas			5%																																																																																														
5	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan nutrisi ternak perah	Mampu menghitung kebutuhan nutrisi dari fase fisiologi ternak	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dan Ceranah dalam kelas			10%																																																																																														
6	Mahasiswa memahami manajemen pemeliharaan ternak perah	Mampu Merencanakan model perkandangan dari pemeliharaan ternak	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dan Ceranah dalam kelas			10%																																																																																														
7	Mahasiswa memahami manajemen pemeliharaan ternak perah	Mampu Merencanakan manajemen pemeliharaan sesuai fase pertumbuhan ternak	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dan Ceranah dalam kelas			5%																																																																																														

8	Ujian tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjawab dengan benar	menggunakan rubrik penilaian	test tulis			20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis produksi susu	1. Mampu mengelompokkan teknik pemerahan ternak 2. Mampu menganalisis penanganan produksi susu (good Milking Practices)		Diskusi dan ceramah			5%
10	Mahasiswa Memahami proses pengolahan susu	1. Mahasiswa mengetahui kriteria susu yang baik 2. Mahasiswa mampu membandingkan metode pengolahan susu	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam kelas			5%
11	Mampu Mengevaluasi kualitas susu	1. Mampu mengetahui SNI susu 2. Mampu menganalisis dan menguji cemaran susu	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam kelas			10%
12	Mampu menganalisis penanganan penyakit pada ternak perah	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri penyakit ternak dan menguraikan pencegahannya	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam kelas			5%
13	Mampu menganalisis penanganan penyakit pada ternak perah	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri penyakit ternak dan menguraikan pencegahannya	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam kelas			5%
14	Mahasiswa mengetahui model peternakan sapi perah berkelanjutan	1. Mampu menganalisis konsep green economy dan Zero Waste 2. Mampu menguraikan efisiensi penggunaan model peternakan sapi perah	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam kelas			5%
15	Mampu merancang model industri ternak perah berkelanjutan	Mampu menganalisis peluang wirausaha dan desain model industri perah modern dan berkelanjutan	menggunakan rubrik penilaian	Presentasi			10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjawab dengan benar	menggunakan rubrik penilaian	Ujian Test Tulis			20%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.

5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.