	Universitas Negeri Surabaya	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi Program Kewirausahaan			4				25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan mengevaluasi program kewirausahaan berbasis MBKM, termasuk perencanaan evaluasi, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan, dengan mempertimbangkan nilai-nilai pendidikan karakter dan jiwa wirausaha dalam konteks pendidikan dasar.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi program kewirausahaan dalam konteks MBKM.
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguraikan jenis dan model evaluasi program kewirausahaan yang relevan dengan dunia pendidikan dasar.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan dan indikator evaluasi program kewirausahaan secara tepat.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun instrumen evaluasi program kewirausahaan dengan valid dan reliabel.
	CPMK-5	Mahasiswa mampu memilih teknik pengumpulan data evaluasi yang tepat dan relevan dengan karakteristik program.
	CPMK-6	Mahasiswa mampu melakukan analisis data hasil evaluasi program kewirausahaan secara kuantitatif maupun kualitatif.
	CPMK-7	Mahasiswa mampu menilai efektivitas program kewirausahaan berdasarkan data evaluasi.
	CPMK-8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pengembangan program kewirausahaan berbasis hasil evaluasi.
	CPMK-9	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, kritis, dan objektif dalam proses evaluasi program.
	CPMK-10	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merefleksi pengalaman belajar melalui pelaksanaan evaluasi program kewirausahaan.
	CPMK-11	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi program kewirausahaan secara sistematis dan ilmiah.
	CPMK-12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil evaluasi program kewirausahaan dengan argumentasi yang logis dan sistematis.
	CPMK-13	Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam tim untuk merancang dan melaksanakan evaluasi program kewirausahaan.
	CPMK-14	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi digital dalam merancang, mengumpulkan data, dan menyajikan hasil evaluasi program kewirausahaan.
	CPMK-15	Mahasiswa mampu mengaitkan hasil evaluasi program dengan penguatan karakter kewirausahaan peserta didik SD.
	CPMK-16	Mahasiswa mampu merancang rencana tindak lanjut dari hasil evaluasi untuk pengembangan program kewirausahaan selanjutnya.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3	✔		
CPMK-4	✔		
CPMK-5		✔	
CPMK-6		✔	
CPMK-7		✔	
CPMK-8		✔	
CPMK-9		✔	
CPMK-10		✔	
CPMK-11			✔
CPMK-12			✔
CPMK-13			✔
CPMK-14			✔
CPMK-15			✔
CPMK-16			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔														
CPMK-3			✔													
CPMK-4				✔												
CPMK-5					✔											
CPMK-6						✔										
CPMK-7							✔									
CPMK-8										✔						
CPMK-9												✔				
CPMK-10																✔
CPMK-11								✔								
CPMK-12									✔							
CPMK-13											✔					
CPMK-14													✔			
CPMK-15														✔		
CPMK-16															✔	

Pustaka

Utama :

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama evaluasi program kewirausahaan berbasis kebijakan MBKM.						5%
2	Mahasiswa mampu membandingkan dua model evaluasi (misal: CIPP dan Kirkpatrick) dalam program kewirausahaan pendidikan.						5%
3	Mahasiswa mampu merumuskan indikator keberhasilan program kewirausahaan sesuai dengan tujuan program.						5%
4	Mahasiswa mampu menyusun satu contoh angket evaluasi program berbasis indikator program kewirausahaan.						5%
5	Mahasiswa mampu menentukan dua metode pengumpulan data (misalnya: wawancara dan observasi) untuk mengevaluasi program kewirausahaan.						5%
6	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah analisis data kualitatif hasil evaluasi program.						5%
7	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dari hasil evaluasi program berdasarkan data yang dianalisis.						5%
8	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi yang terdiri dari latar belakang, metode, hasil, dan rekomendasi.						10%
9	Mahasiswa mampu membuat presentasi visual dan lisan tentang hasil evaluasi program kewirausahaan.						5%
10	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi pengembangan program berdasarkan temuan evaluasi.						5%
11	Mahasiswa mampu mendistribusikan tugas dalam kelompok untuk pelaksanaan evaluasi lapangan.						5%
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi bebas plagiarisme dan berdasarkan data asli.						5%

13	Mahasiswa mampu menggunakan Google Form dan Google Sheets dalam penyusunan instrumen dan analisis data evaluasi.						10%
14	Mahasiswa mampu menyusun simpulan hasil evaluasi yang merefleksikan nilai-nilai karakter seperti kerja keras, tanggung jawab, dan inovasi.						5%
15	Mahasiswa mampu membuat rencana aksi (action plan) pengembangan program berbasis hasil evaluasi.						5%
16	Mahasiswa mampu menulis refleksi individu tentang pengalaman melakukan evaluasi program kewirausahaan dalam konteks MBKM.						20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.