



Universitas Negeri Surabaya
S1 Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																	
Skripsi		6220106089			6			25 Agustus 2026																																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																		
					Rendra Arief Hidayat, S.Ak., M.Sc		ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																																																		
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah bertujuan untuk melanjutkan proposal penelitian dengan melakukan pengumpulan data, pengolahan data, penganalisisan data, dan penyajian data sesuai dengan metode yang telah teridentifikasi secara sistematis dan kritis dengan argumentasi yang logis. Kegiatan pembelajaran bersifat individu dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan skripsi																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
		CPL	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya																																																																						
		CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
		CPMK-1	Mampu melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya																																																																						
		CPMK-2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan penelitian yang spesifik																																																																						
		Matrik CPL - CPMK																																																																							
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																								
		CPMK	CPL	CPL																																																																					
		CPMK-1	✓																																																																						
CPMK-2		✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓		CPMK-2			✓						✓	✓	✓			✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓																																																										
CPMK-2			✓						✓	✓	✓			✓		✓																																																									
Pustaka		Utama :																																																																							
		1. John W. Creswell, 2018, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE 2. Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, Business Research Methods, 5th Edition, McGraw-Hill Education. 3. Artikel Penelitian Terkait																																																																							
		Pendukung :																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																		

1	Mampu mempertanggungjawabkan hasil karya tulis proposal dalam ujian proposal	Kecermatan mempertanggungjawabkan hasil karya tulis proposal dalam ujian proposal	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Ujian Sempro Mahasiswa melakukan mempertanggungjawabkan draft proposal yang telah ditulis [TM: 6x(170')]			20%
2	Melakukan evaluasi dan revisi proposal skripsi sesuai dengan saran dosen penguji	Ketepatan mengevaluasi dan merevisi proposal skripsi sesuai dengan saran dosen penguji	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menyelesaikan revisi sesuai saran dan masukan penguji			3%
3	Mampu menganalisis dan melakukan pengumpulan data di lapangan secara bertanggungjawab	Kecermatan menganalisis dan melakukan pengumpulan data di lapangan secara bertanggungjawab	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis dan mengumpulkan data			4%
4	Mampu menganalisis, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data	Ketepatan menganalisis, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data			4%
5	Mampu menguji dan mengevaluasi validitas data sesuai dengan metode yang dipilih	Kecermatan menguji dan mengevaluasi validitas data sesuai dengan metode yang dipilih	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa mengevaluasi validitas data sesuai dengan metode yang dipilih			4%
6	Mampu mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Kecermatan mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa mengevaluasi data sesuai dengan alat uji yang telah diidentifikasi			4%

7	Mampu mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Kecermatan mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Mahasiswa mengevaluasi data sesuai dengan alat uji yang telah diidentifikasi			4%
8	Mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis data dalam hasil penelitian	Ketepatan menganalisis dan menyajikan hasil analisis data dalam hasil penelitian	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menyajikan hasil analisis data dalam hasil penelitian			4%
9	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan	Kecermatan menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan			4%
10	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data dengan dukungan rujukan yang bertanggungjawab	Kecermatan menganalisis dan menginterpretasikan data dengan dukungan rujukan yang bertanggungjawab	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis data dengan dukungan rujukan yang bertanggungjawab			4%
11	Mampu menganalisis dan menyajikan pembahasan secara sistematis, argumentatif, dan kritis	Kecermatan menganalisis dan menyajikan pembahasan secara sistematis, argumentatif, dan kritis	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis, menyajikan pembahasan secara sistematis, argumentatif, dan kritis			4%
12	Mampu menganalisis dan mensintesis simpulan dan saran penelitian	Ketepatan menganalisis dan mensintesis simpulan dan saran penelitian	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis dan mensintesis simpulan dan saran penelitian			4%

13	Mampu mempertanggungjawabkan hasil karya akhir skripsi dalam ujian proposal	Kecermatan mempertanggungjawabkan hasil karya akhir tulis skripsi dalam ujian skripsi	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Ujian Skripsi Project: Mahasiswa mempertanggungjawabkan hasil karya akhir dalam ujian skripsi [TM: 6x(170')]		25%
14	Mampu melakukan revisi skripsi sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji	Kecermatan merevisi skripsi sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa melakukan revisi skripsi sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji		4%
15	Mampu mengevaluasi, mensintesis dan menyarikan skripsi dalam artikel	Kecermatan mengevaluasi, mensintesis dan menyarikan skripsi dalam artikel	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa mengevaluasi, mensintesis, dan menyarikan skripsi dalam artikel		4%
16	Mampu mendapatkan letter of acceptance dari jurnal yang dituju	Kesesuaian mendapatkan letter of acceptance dari jurnal yang dituju	Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa mendapatkan letter of acceptance dari jurnal yang dituju		4%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
- Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
- Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
- Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
- Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
- Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
- Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
- Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
- TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

