	Universitas Negeri Surabaya S1 Akuntansi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Basis Data	6220103053		3		26 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Abdullah Muhammad Al-Kamal, S.E., S.Kom., M.IFB.	Merlyana Dwinda Yanthi, SE., ST., MSA., Ak., CA	ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS

Deskripsi Singkat MK

Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai konsep basis data, membangun dan mengimplementasikan database dengan Power Business Intellegence dalam mengolah dan menganalisis data yang dibutuhkan. Bahan kajian yang diajarkan pada mata kuliah ini yaitu: (1) Dasar Sistem Data Base Manajemen, (2) Lingkungan Basis Data, (3) Teknologi Informasi dalam Bisnis dan Dampaknya, Data dan Data Anatytics, Perubahan pada Struktur dan Strategi Organisasi: Pengurangan Jumlah Karyawan, Penghapusan Lapisan Manajemen, dan Outsourcing, (4) Teknologi Baru dan Dampaknya pada Bisnis serta Keamanan Siber dan Risiko Digital, (5) Key dan Relational antar Tabel dan Entity Relationship Diagram, (6) Entitas, Atribut, Relasi dan Derajat Kardinalitas, (7) Power Business Intelligence, (8) Data Analytic, (9) Quick Insight, (10) Workspace, report dan dashboard, (11) Database Relation dan Report, (12) Power Business Intelligence Big Data, dan (13) Praktek Big Data Analysis (Elearning)

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-6	Mampu menganalisis laporan keuangan dan melakukan audit sesuai dengan kode etik profesi dan standar audit dengan dukungan teknologi informasi
CPL-9	Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai kode etik profesi
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mampu menganalisis laporan keuangan dengan dukungan teknologi informasi
CPMK-2	Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai Kode Etik Profesi.
CPMK-3	Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPMK-4	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-1	CPL-3
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔	✔	✔									
CPMK-2								✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
CPMK-3	✔															
CPMK-4		✔	✔	✔												

Pustaka

Utama :

1. Devin Knight, Erin Ostrowsky, Mitchell Pearson. 2022. Microsoft Power BI Quick Start Guide - Third Edition: The ultimate beginner's guide to data modeling, visualization, digital storytelling, and more
2. Gilbert Quevauvilliers. 2017. Creating Business Intelligent Solutions of Analitycal Data Models, Reports and Dashboards.
3. Brian Larson. 2020. Data Analysis with Microsoft Power BI
4. Insyirah Putikadea, Merlyana Dwinda Yanthi, Cantika Sari Siregar, Ambar Kusumaningsih. 2022. Manajemen Basis Data. Yogyakarta: Bintang Semesta Media

Pendukung :

1. Creating Business Intelligent Solutions of Analitycal Data Models, Reports and Dashboards (AnugrahPratama.com)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Manajemen Data Base	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar Sistem Manajemen Data Base	Rubrik deskriptif ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan konsep dasar Sistem Manajemen Data Base	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			5%

2	Mampu menjelaskan lingkungan basis data	Ketepatan dalam menjelaskan lingkungan basis data	Rubrik deskriptif ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan lingkungan basis data	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			5%
3	Mampu menjelaskan Teknologi Informasi dalam Bisnis, Data dan Data Anatytics, Perubahan pada Struktur dan Strategi Organisasi serta Dampaknya dalam proses bisnis	1. Ketepatan dalam menjelaskan Teknologi Informasi dalam Bisnis (Peran teknologi dalam organisasi; digital transformation; automation; artificial intelligence; robotics; cloud computing; enterprise systems) 2. Ketepatan dalam menjelaskan Data dan Data Anatytics (Data lifecycle; kualitas data; big data; data terstruktur dan tidak terstruktur; data analytics untuk pengambilan keputusan bisnis; predictive dan descriptive analytics) 3. Ketepatan dalam menjelaskan Perubahan pada Struktur Strategi Organisasi (Pengurangan Jumlah Karyawan, Penghapusan Lapisan Manajemen, dan Outsourcing) 4. Ketepatan dalam menjelaskan Dampak teknologi informasi dan pengembangan sistem informasi terhadap proses bisnis dan perubahan peran akuntan dalam bisnis akibat kemajuan teknologi	Rubrik deskriptif ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Teknologi Informasi dalam Bisnis	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			5%

4	Mampu menjelaskan Teknologi Baru dan Dampaknya pada Bisnis serta Keamanan Siber dan Risiko Digital	1. Ketepatan dalam menjelaskan Teknologi Baru dan Dampaknya dalam Bisnis (Artificial intelligence (AI); Machine learning; Blockchain; Robotic Process Automation (RPA); Internet of Things (IoT); Peluang dan Risiko Teknologi Baru bagi Organisasi) 2. Ketapatan dalam menjelaskan Keamanan Siber dan Risiko Digital (Ancaman Keamanan Siber; Cybercrime; Data breaches; Business Continuity; Cyber Risk Management; Pengendalian Keamanan Digital)	Rubrik deskriptif ketepatan dalam menjelaskan Teknologi Baru dan Dampaknya dalam Bisnis	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			5%
5	Mampu mengidentifikasi key, relasi antar tabel dan membuat Entity Relationship Diagram (ERD)	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi key dan relasi antar tabel 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan membuat Entity Relationship Diagram (ERD)	Rubrik deskriptif ketepatan mengidentifikasi key dan relasi antar tabel	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			5%

6	Mampu mengidentifikasi dan membuat entitas, atribut, relasi dan derajat kardinalitas	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan membuat entitas, atribut, relasi dan derajat kardinalitas Business Data dan Database	Rubrik deskriptif ketepatan mengidentifikasi dan membuat entitas, atribut, relasi dan derajat kardinalitas Business Data dan Database	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			5%
7	Mampu menggunakan dan mengimplementasikan sistem basis data	Ketepatan dalam membuat pemodelan Business Model Report	Rubrik deskriptif ketepatan dalam membuat pemodelan Business Model Report	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester				8%

9	Mampu menjelaskan Power Business Intellegence	Ketepatan dalam menjelaskan Power Business Intellegence	Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan Data dan Informasi pada Business Intellegence	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Menyelesaikan studi kasus penjualan dan atau pembelian Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			5%
10	Mampu menjelaskan data analytic dan quick insight	Ketepatan dalam menjelaskan data analytic dan quick insight	Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan data analytic dan quick insight	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan data analytic dan quick insight Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			7%

11	Mampu menjelaskan data analytic dan quick insight	Ketepatan dalam menjelaskan data analytic dan quick insight	Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan data analytic dan quick insight	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan data analytic dan quick insight Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			7%
12	Mampu mengidentifikasi data yang diperlukan untuk mengolah dan membuat visualisasi	Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat workspace, report, dasboard dan evaluasi Database Relation dan Report	Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan dan membuat workspace, report, dasboard dan Database Relation dan Report	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan dan mengolah data membuat visualisasi dari kasus riil Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			7%

13	Mampu mengidentifikasi data yang diperlukan untuk mengolah dan membuat visualisasi	Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat workspace, report, dasboard dan evaluasi Database Relation dan Report	Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan dan membuat workspace, report, dasboard dan Database Relation dan Report	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan dan mengolah data membuat visualisasi dari kasus riil Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			7%
14	Mampu mengidentifikasi dan mengolah big data dengan Power Business Intellegence	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan mengolah big data dengan Power Business Intelegence	Rubrik deskriptif mengidentifikasi dan mengolah big data dengan Power Business Intelegence	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa Mengolah data dari kasus riil dengan Power Business Intellegence Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			7%

15	Mampu mengidentifikasi dan mengolah big data dengan menggunakan kecerdasan buatan (AI)	Ketepatan dalam mempraktekkan dan menganalisis big data dengan bantuan kecerdasan buatan (AI)	Rubrik deskriptif ketepatan mmempraktekkan dan menganalisis big data dengan bantuan kecerdasan buatan (AI)	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa Mengolah data dari kasus riil dengan Power Business Intellegence Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)			7%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Rubrik penilaian Ujian Akhir Semester				10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.

12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.