



Universitas Negeri Surabaya  
S1 Akuntansi

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------|----------|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|---|--|--|--|--------|--|---|--|--|--------|--|--|---|--|--------|--|--|--|---|
| MATA KULIAH (MK)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rumpun MK |                                                 | BOBOT (sks)               | SEMESTER | Tgl Penyusunan    |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
| Manajemen Basis Data      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6220103053                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                 | 3                         |          | 18 September 2026 |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
| OTORISASI                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Koordinator RMK                                 | Koordinator Program Studi |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abdullah Muhammad Al-Kamal, S.E., S.Kom., M.IFB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Merlyana Dwinda Yanthi, SE., ST., MSA., Ak., CA | ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS  |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
| Deskripsi Singkat MK      | Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai konsep basis data, membangun dan mengimplementasikan database dengan Power Business Intelligence dalam mengolah dan menganalisis data yang dibutuhkan. Bahan kajian yang diajarkan pada mata kuliah ini yaitu: (1) Dasar Sistem Data Base Manajemen, (2) Lingkungan Basis Data, (3) Teknologi Informasi dalam Bisnis dan Dampaknya, Data dan Data Anatytics, Perubahan pada Struktur dan Strategi Organisasi: Pengurangan Jumlah Karyawan, Penghapusan Lapisan Manajemen, dan Outsourcing, (4) Teknologi Baru dan Dampaknya pada Bisnis serta Keamanan Siber dan Risiko Digital, (5) Key dan Relational antar Tabel dan Entity Relationship Diagram, (6) Entitas, Atribut, Relasi dan Derajat Kardinalitas, (7) Power Business Intelligence, (8) Data Analytic, (9) Quick Insight, (10) Workspace, report dan dashboard, (11) Database Relation dan Report, (12) Power Business Intelligence Big Data, dan (13) Praktek Big Data Analysis (Elearning) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu menganalisis laporan keuangan dan melakukan audit sesuai dengan kode etik profesi dan standar audit dengan dukungan teknologi informasi                                                                                                                                                                                                     |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai kode etik profesi                                                                                                                                                |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mampu menganalisis laporan keuangan dengan dukungan teknologi informasi                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai Kode Etik Profesi.                                                                                                                                               |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> |           |                                                 |                           |          |                   | CPMK | CPL-6 | CPL-9 | CPL-1 | CPL-3 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  |  | CPMK-3 |  |  | ✓ |  | CPMK-4 |  |  |  | ✓ |
|                           | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-9     | CPL-1                                           | CPL-3                     |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
|                           | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
| CPMK-2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
| CPMK-3                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓         |                                                 |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |
| CPMK-4                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | ✓                                               |                           |          |                   |      |       |       |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |  |  |   |  |        |  |  |  |   |

| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----|---------------------|----|---|---|----|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-3 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Minggu Ke                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3               | 4                   | 5   | 6                   | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     | ✓   | ✓                   | ✓  |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓    |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                                                                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                                                          | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | 1. Devin Knight, Erin Ostrowsky, Mitchell Pearson. 2022. Microsoft Power BI Quick Start Guide - Third Edition: The ultimate beginner's guide to data modeling, visualization, digital storytelling, and more<br>2. Gilbert Quevauvilliers. 2017. Creating Business Intelligent Solutions of Analytical Data Models, Reports and Dashboards.<br>3. Brian Larson. 2020. Data Analysis with Microsoft Power BI<br>4. Insyirah Putikadea, Merlyana Dwindi Yanthi, Cantika Sari Siregar, Ambar Kusumaningsih. 2022. Manajemen Basis Data. Yogyakarta: Bintang Semesta Media |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | 1. Creating Business Intelligent Solutions of Analytical Data Models, Reports and Dashboards (AnugrahPratama.com)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-                                                           | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                                                                                                                                                                                                                            |                 | Materi Pembelajaran |     | Bobot Penilaian (%) |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk                                                                                   | Luring (offline)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Daring (online) |                     |     |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                 | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (6)             | (7)                 | (8) |                     |    |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                | Mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Manajemen Data Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar Sistem Manajemen Data Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rubrik deskriptif ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan konsep dasar Sistem Manajemen Data Base | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial<br>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |                 |                     |     |                     | 5% |   |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 2 | Mampu menjelaskan lingkungan basis data                                                                                                                          | Ketepatan dalam menjelaskan lingkungan basis data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rubrik deskriptif ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan lingkungan basis data            | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial<br>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |  |  | 5% |
| 3 | Mampu menjelaskan Teknologi Informasi dalam Bisnis, Data dan Data Analytics, Perubahan pada Struktur dan Strategi Organisasi serta Dampaknya dalam proses bisnis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan Teknologi Informasi dalam Bisnis (Peran teknologi dalam organisasi; digital transformation; automation; artificial intelligence; robotics; cloud computing; enterprise systems)</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan Data dan Data Analytics (Data lifecycle; kualitas data; big data; data terstruktur dan tidak terstruktur; data analytics untuk pengambilan keputusan bisnis; predictive dan descriptive analytics)</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan Perubahan pada Struktur Strategi Organisasi (Pengurangan Jumlah Karyawan, Penghapusan Lapisan Manajemen, dan Outsourcing)</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan Dampak teknologi informasi dan pengembangan sistem informasi terhadap proses bisnis dan perubahan peran akuntan dalam bisnis akibat kemajuan teknologi</li> </ol> | Rubrik deskriptif ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Teknologi Informasi dalam Bisnis | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial<br>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |  |  | 5% |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| 4 | Mampu menjelaskan Teknologi Baru dan Dampaknya pada Bisnis serta Keamanan Siber dan Risiko Digital | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan Teknologi Baru dan Dampaknya dalam Bisnis (Artificial intelligence (AI); Machine learning; Blockchain; Robotic Process Automation (RPA); Internet of Things (IoT); Peluang dan Risiko Teknologi Baru bagi Organisasi)</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan Keamanan Siber dan Risiko Digital (Ancaman Keamanan Siber; Cybercrime; Data breaches; Business Continuity; Cyber Risk Management; Pengendalian Keamanan Digital)</li> </ol> | Rubrik deskriptif ketepatan dalam menjelaskan Teknologi Baru dan Dampaknya dalam Bisnis | <p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)</p> |  | 5% |
| 5 | Mampu mengidentifikasi key, relasi antar tabel dan membuat Entity Relationship Diagram (ERD)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi key dan relasi antar tabel</li> <li>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan membuat Entity Relationship Diagram (ERD)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rubrik deskriptif ketepatan mengidentifikasi key dan relasi antar tabel                 | <p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)</p> |  | 5% |

|   |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 6 | Mampu mengidentifikasi dan membuat entitas, atribut, relasi dan derajat kardinalitas | Ketepatan dalam mengidentifikasi dan membuat entitas, atribut, relasi dan derajat kardinalitas Business Data dan Database | Rubrik deskriptif ketepatan mengidentifikasi dan membuat entitas, atribut, relasi dan derajat kardinalitas Business Data dan Database | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial<br>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |  |  | 5% |
| 7 | Mampu menggunakan dan mengimplementasikan sistem basis data                          | Ketepatan dalam membuat pemodelan Business Model Report                                                                   | Rubrik deskriptif ketepatan dalam membuat pemodelan Business Model Report                                                             | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial<br>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |  |  | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester                                                                | Ujian Tengah Semester                                                                                                     | Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 8% |

|    |                                                   |                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |    |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 9  | Mampu menjelaskan Power Business Intellegence     | Ketepatan dalam menjelaskan Power Business Intellegence     | Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan Data dan Informasi pada Business Intellegence | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial<br>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Menyelesaikan studi kasus penjualan dan atau pembelian<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |  |  | 5% |
| 10 | Mampu menjelaskan data analytic dan quick insight | Ketepatan dalam menjelaskan data analytic dan quick insight | Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan data analytic dan quick insight               | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial<br>Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan data analytic dan quick insight<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)                                                    |  |  | 7% |

|    |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 11 | Mampu menjelaskan data analytic dan quick insight                                  | Ketepatan dalam menjelaskan data analytic dan quick insight                                                    | Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan data analytic dan quick insight                                           | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial<br>Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan data analytic dan quick insight<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)                  |  |  | 7% |
| 12 | Mampu mengidentifikasi data yang diperlukan untuk mengolah dan membuat visualisasi | Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat workspace, report, dashboard dan evaluasi Database Relation dan Report | Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan dan membuat workspace, report, dashboard dan Database Relation dan Report | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Diskusi Kelompok<br>Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan dan mengolah data membuat visualisasi dari kasus riil<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |  |  | 7% |

|    |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 13 | Mampu mengidentifikasi data yang diperlukan untuk mengolah dan membuat visualisasi | Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat workspace, report, dashboard dan evaluasi Database Relation dan Report | Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan dan membuat workspace, report, dashboard dan Database Relation dan Report | Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan dan mengolah data membuat visualisasi dari kasus riil Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |  |  | 7% |
| 14 | Mampu mengidentifikasi dan mengolah big data dengan Power Business Intellegence    | Ketepatan dalam mengidentifikasi dan mengolah big data dengan Power Business Intellegence                      | Rubrik deskriptif mengidentifikasi dan mengolah big data dengan Power Business Intellegence                       | Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa Mengolah data dari kasus riil dengan Power Business Intellegence Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit)    |  |  | 7% |

|    |                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| 15 | Mampu mengidentifikasi dan mengolah big data dengan menggunakan kecerdasan buatan (AI) | Ketepatan dalam mempraktekkan dan menganalisis big data dengan bantuan kecerdasan buatan (AI) | Rubrik deskriptif ketepatan mempraktekkan dan menganalisis big data dengan bantuan kecerdasan buatan (AI) | Bentuk Pembelajaran<br>1. Kuliah 2. Diskusi<br>Kelompok Penugasan Mahasiswa Mengolah data dari kasus riil dengan Power Business Intellegence Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 1 sks x 50 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 1 sks x 50 menit) |  | 7%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester                                                                   | Ujian Akhir Semester                                                                          | Rubrik penilaian Ujian Akhir Semester                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 10% |

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
- Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
- Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
- Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
- Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
- Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
- Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
- Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.

12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.