	Universitas Negeri Surabaya S1 Akuntansi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keberlanjutan	6220103173		3		10 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Insyirah Putikadea , S.E., M.A.	Bayu Rama Laksono, S.E., M.Ak	ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS

Deskripsi Singkat MK	Topik keberlanjutan menjadi semakin penting secara strategis dalam praktik perusahan karena meningkatnya tuntutan pemangku kepentingan eksternal dan internal. Transformasi keberlanjutan perusahaan yang sukses membutuhkan informasi yang ditargetkan tentang kinerja keberlanjutan perusahaan yang harus disediakan oleh akuntan manajemen karena keahlian khusus mereka dalam mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan informasi. Mata kuliah ini mengeksplorasi konsep, teori, dan praktik keberlanjutan organisasi yang mencakup tindakan yang berkaitan dengan perubahan iklim, polusi karbon, air, limbah, dan memikirkan kembali basis produk, serta inisiatif yang ditargetkan untuk karyawan, pelanggan, investor, dan/atau pemangku kepentingan yang lebih luas. Bahan kajian yang dibahas pada mata kuliah ini antara lain: (1) konsep dasar, mulai dari definisi keberlanjutan hingga model bisnis, rantai nilai, dan kerangka kerja pelaporan; (2) konsep 5P dan SDGs akuntansi keberlanjutan termasuk people (manusia), planet (bumi), prosperity (kemakmuran), peace (perdamaian), dan partnership (kerjasama); (3) peran akuntan dalam memicu keberlanjutan; (4) teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan; (5) evolusi non-financial reporting; (6) bentuk non financial reporting dari GRI Standards; (7) bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC); dan (8) bentuk non financial reporting dari International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-8	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterprestasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis dengan dukungan teknologi informasi.
	CPMK-2	Mampu menunjukkan etika akademik dalam melaksanakan tugasnya.
	CPMK-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-8	CPL-1	CPL-3
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1									✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
CPMK-2	✔	✔	✔	✔												
CPMK-3					✔	✔	✔	✔								

Pustaka

Utama :

1. de Villiers, C. and Maroun, W. 2018. Sustainability Accounting and Integrated Reporting. Routledge: New York.
2. Esty, D.C. and Cort, T. 2020. Values at Work: Sustainable Investing and ESG Reporting. Palgrave Macmillan: Switzerland.
3. Global Reporting Initiatives (GRI) Standards. https://www.globalreporting.org/how-to-use-the-gri-standards/gri-standards-bahasa-indonesia-translations/
4. International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2.
5. International Integrated Reporting Framework (IIRF). https://integratedreporting.ifrs.org/wp-content/uploads/2021/01/InternationalIntegratedReportingFramework.pdf
6. Laine, M., Tregidga, H., and Unerman, J. 2022. Sustainability Accounting and Accountability. 3rd edition. Routledge: New York.
7. Purvis, B., Mao, Y. & Robinson, D. 2019. Three pillars of sustainability: in search of conceptual origins. Sustainability Science 14, 681–695. https://doi.org/10.1007/s11625-018-0627-5.
8. Schaltegger, S. and Zvezdov, D. (2015), "Gatekeepers of sustainability information: exploring the roles of accountants", Journal of Accounting & Organizational Change, Vol. 11 No. 3, pp. 333-361. https://doi.org/10.1108/JAOC-10-2013-0083.
9. Simoni, L. 2022. Business Model and Corporate Reporting: Defining the Platform to Illustrate Value Creation. Routledge: New York.
10. Tjahjadi, B., Soewarno, N., Permatasari, I., Harindahyani, S., dan Putri, W.H. 2024. Teori-teori Keberlanjutan. Kepel Press.

Pendukung :

1. Diwan, H., Amarayil Sreeraman, B. From financial reporting to ESG reporting: a bibliometric analysis of the evolution in corporate sustainability disclosures. Environment, Development and Sustainability 26, 13769–13805 (2024). https://doi.org/10.1007/s10668-023-03249-2.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar, mulai dari definisi keberlanjutan hingga model bisnis, rantai nilai, dan kerangka kerja pelaporan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar keberlanjutan. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis isu dan risiko yang berkaitan dengan ESG (environmental, social, and governance). 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar rantai nilai dan model bisnis berkelanjutan. 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar akuntansi dan pelaporan berkelanjutan.	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran: Project-based Learning Penugasan Mahasiswa: 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			3%

2	Menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar, mulai dari definisi keberlanjutan hingga model bisnis, rantai nilai, dan kerangka kerja pelaporan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar keberlanjutan. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis isu dan risiko yang berkaitan dengan ESG (environmental, social, and governance). 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar rantai nilai dan model bisnis berkelanjutan. 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar akuntansi dan pelaporan berkelanjutan.	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran: Project-based Learning Penugasan Mahasiswa: 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			5%
3	Menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar, mulai dari definisi keberlanjutan hingga model bisnis, rantai nilai, dan kerangka kerja pelaporan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar keberlanjutan. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis isu dan risiko yang berkaitan dengan ESG (environmental, social, and governance). 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar rantai nilai dan model bisnis berkelanjutan. 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar akuntansi dan pelaporan berkelanjutan.	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran: Project-based Learning Penugasan Mahasiswa: 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			5%
4	Menjelaskan dan menganalisis konsep 5P dan SDGs akuntansi keberlanjutan termasuk people (manusia), planet (bumi), prosperity (kemakmuran), peace (perdamaian), dan partnership (kerjasama).	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep 5P dalam SDGs. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep economic pillars di dalam SDGs. 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep social pillars di dalam SDGs. 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep environmental pillars di dalam SDGs.	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran: Project-based Learning Penugasan Mahasiswa: 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			7%

5	Menjelaskan dan menganalisis peran akuntan dalam memicu keberlanjutan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis peran akuntan dalam memicu keberlanjutan, yang meliputi peran dalam manajemen inovasi organisasi. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis peran akuntan dalam memicu keberlanjutan, yang meliputi peran akuntan menurut literatur akuntansi konvensional. 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis peran akuntan dalam memicu keberlanjutan, yang meliputi peran nyata akuntan dalam praktik akuntansi keberlanjutan perusahaan yang meliputi manajemen informasi keberlanjutan	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			9%
6	Menjelaskan dan menganalisis teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan.	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan, yang meliputi: (1) Teori stakeholder (2) Teori legitimasi (3) Teori institusional (4) Teori agensi (5) Teori corporate social responsibility (6) Teori corporate sustainability (7) Teori green economics	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			5%
7	Menjelaskan dan menganalisis teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan.	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan, yang meliputi: (1) Teori stakeholder (2) Teori legitimasi (3) Teori institusional (4) Teori agensi (5) Teori corporate social responsibility (6) Teori corporate sustainability (7) Teori green economics	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			8%
8		Ketepatan dalam menjawab soal-soal UTS.	Rubrik holistik	Ujian Tengah Semester			10%
9	Menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi		Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial			5%

		Sustainability Reporting Frameworks: Logic of Standardization Versus Fragmentation 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Frameworks for Non-Financial Reporting: (a) Global Reporting Initiative: Stakeholder Reporting (b) International Integrated Reporting Council: Integrated Reporting for Investors (c) Sustainability Accounting Standards Board: Focus on Financial Materiality for Investors 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Impact Reporting Frameworks for Small and Medium Enterprises 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Climate Change-Related Frameworks: (a) Carbon Disclosure Protocol (b) Climate Disclosure Standards Board (c) Task Force for Climate-Related Financial Disclosures 5. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi The Sustainable Development Goals as a Sustainability Reporting Framework 6. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Some Differentiating Attributes of Frameworks: (a) Stakeholders vs. Investors (b) The Meaning of Materiality (c) Incommensurable Climate Scenario Analysis 7. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Why Do		Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation				

		Investors Need Information and Can Frameworks Provide It? 8. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi What Is Next in the Evolution of Frameworks?					
10	Menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Sustainability Reporting Frameworks: Logic of Standardization Versus Fragmentation 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Frameworks for Non-Financial Reporting: (a) Global Reporting Initiative: Stakeholder Reporting (b) International Integrated Reporting Council: Integrated Reporting for Investors (c) Sustainability Accounting Standards Board: Focus on Financial Materiality for Investors 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Impact Reporting Frameworks for Small and Medium Enterprises 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Climate Change-Related Frameworks: (a) Carbon Disclosure Protocol (b) Climate Disclosure Standards Board (c) Task Force for Climate-Related Financial Disclosures 5. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi The Sustainable Development Goals as a Sustainability Reporting Framework 6. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-		Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			5%

		financial reporting, yang meliputi Some Differentiating Attributes of Frameworks: (a) Stakeholders vs. Investors (b) The Meaning of Materiality (c) Incommensurable Climate Scenario Analysis 7. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Why Do Investors Need Information and Can Frameworks Provide It? 8. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi What Is Next in the Evolution of Frameworks?					
11	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari GRI Standards	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari GRI Standards, yang meliputi: (1) GRI Standard 100 (2) GRI Standard 200 (3) GRI Standard 300 (4) GRI Standard 400	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tugas Kelompok: Setiap kelompok mengkritisi laporan keberlanjutan perusahaan publik di Indonesia dengan menggunakan acuan GRI.			6%

12	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari GRI Standards	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari GRI Standards, yang meliputi: (1) GRI Standard 100 (2) GRI Standard 200 (3) GRI Standard 300 (4) GRI Standard 400	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tugas Kelompok: Setiap kelompok mengkritisi laporan keberlanjutan perusahaan publik di Indonesia dengan menggunakan acuan GRI.			5%
13	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC)	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC), yang meliputi: (1) Fundamental concepts (2) Guiding principles (3) Content elements		Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tugas Kelompok Setiap kelompok mengkritisi laporan keberlanjutan perusahaan publik di Indonesia dengan menggunakan acuan IIRC.			5%

14	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC)	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC), yang meliputi: (1) Fundamental concepts (2) Guiding principles (3) Content elements		Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tugas Kelompok Setiap kelompok mengkritisi laporan keberlanjutan perusahaan publik di Indonesia dengan menggunakan acuan IIRC.			6%
15	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2, yang meliputi: (1) IFRS S1 General Requirements for Disclosure of Sustainability-related Financial Information (2) IFRS S2 Climate-related Disclosures	Rubrik holistik	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation			6%
16		Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.