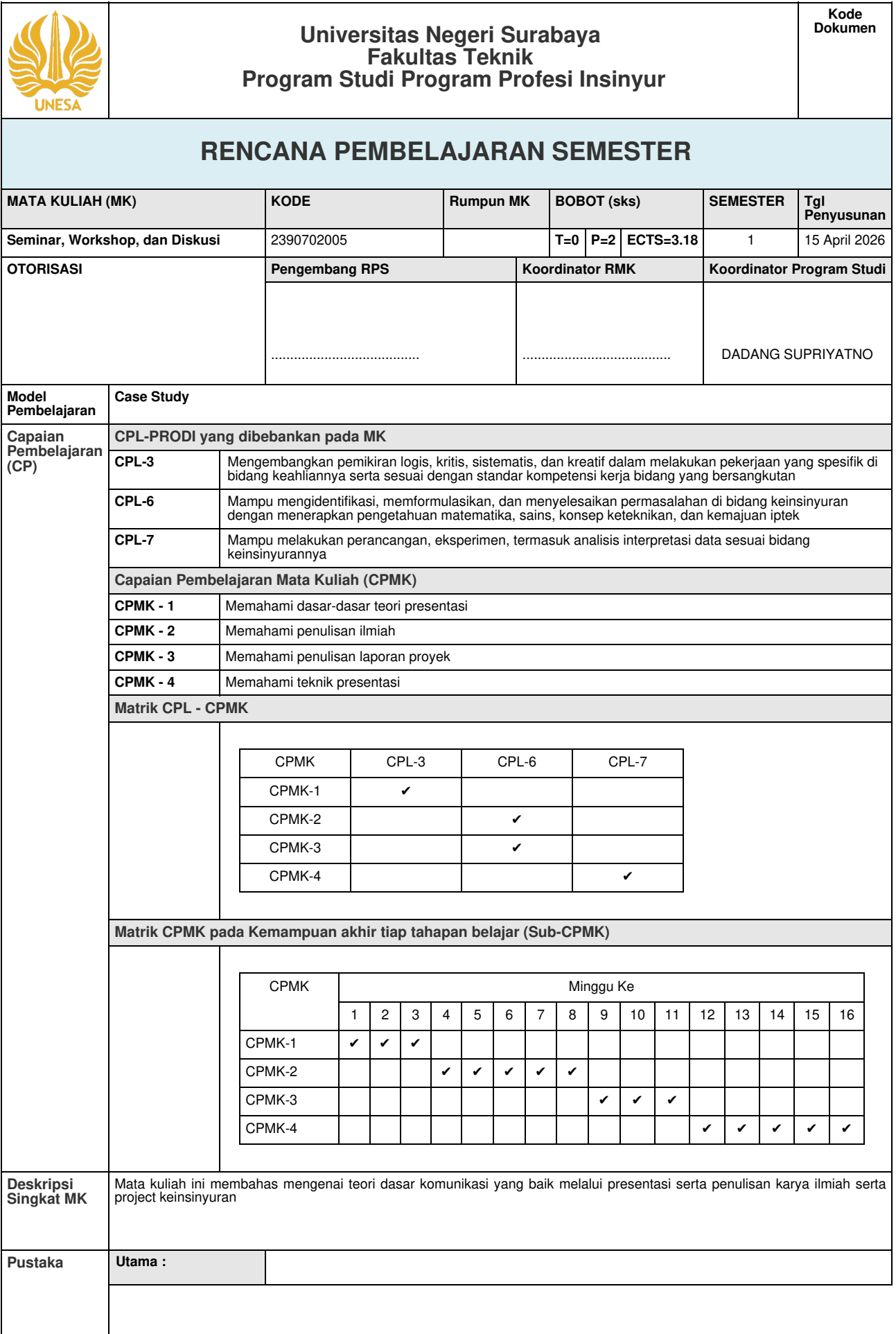




		1. Galanes, KH Adams, JK Brillhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social 2. Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Ir. Pius X Rooswan Happomo, S.T., M.T., I.P.M Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill	5%
2	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill	5%
3	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill	5%
4	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Kriteria: Karya artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill	5%

5	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Kriteria: Karya artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
6	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Kriteria: Karya artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
7	Memahami presentasi tulisan ilmiah		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	15%
9	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Kriteria: Laporan proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik penulisan laporan efektif Pustaka: <i>Galanes, KH Adams, JK Brilhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social</i>	5%

10	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Kriteria: Laporan proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik penulisan laporan efektif Pustaka: <i>Galanes, KH</i> <i>Adams, JK</i> <i>Brilhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social</i>	5%
11	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Kriteria: Laporan proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik penulisan laporan efektif Pustaka: <i>Galanes, KH</i> <i>Adams, JK</i> <i>Brilhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social</i>	5%
12	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
13	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
14	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%

15	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.