

		Universitas Negeri Surabaya Pendidikan Profesi Dokter										Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER													
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan		
Psikiatri			1120100035				2				25 Agustus 2026		
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi				
									NIEKE ANDINA WIJAYA				
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Ilmu Kedokteran Jiwa mempelajari mengenai kejiwaan manusia ditinjau dari sudut pandang holistik yakni dari aspek biologis, psikologis, sosiokultural, dan spiritual, dengan mengutamakan menjalin komunikasi terapeutik dengan pasien dan keluarganya untuk menyusun rencana tatalaksana secara rasional dan menyeluruh.											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
		Matrik CPL - CPMK											
		CPMK											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
		CPMK Minggu Ke 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16											
Pustaka		Utama :											
		1. W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press 2. Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V) 3. Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.											
		Pendukung :											
		1. Kaplan & Sadock 2. Othmer & Othmer 3. Stahl 4. Jurnal terindeks SCOPUS (10 tahun terakhir)											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)					
				Indikator	Kriteria & Bentuk					Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.