	Universitas Negeri Surabaya **Pendidikan Profesi Dokter**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pediatri			2				25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			NIEKE ANDINA WIJAYA

Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mempelajari cara mengidentifikasi dan menyusun diagnosis penderita atas berbagai penyakit anak, mengenali dan memberikan tatalaksana awal pada kegawatdaruratan di bidang ilmu kesehatan anak, melakukan prosedur klinik dan laboratorium dalam bidang ilmu kesehatan anak, mengelola penyakit, keadaan sakit dan masalah pada pasien, melakukan tindakan komprehensif terhadap penyakit secara tuntas sesuai kompetensinya melalui bimbingan, tutorial, refleksi kasus, jaga, dan bedsite teaching.
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Pustaka	**Utama :**	

1. Matondang C, Iskandar W, Sudigdo S. Diagnosis fisis pada anak. Jakarta: CV Sagung Seto; 2003.
2. Bambang P, Sutaryo, Ugrasena IDG, Windiastuti E, Abdulsalam M. Buku ajar Hematologi-Onkologi Anak. Ed 4. Badan Penerbit IDAI; 2012.
3. Raharjoe NN, Supriyatmo B, Setyanto DB. Buku Ajar Respirologi Anak. Ed 1, cetakan
4. Badan Penerbit IDAI; 2013. 4. Juffrie M, Soenarto SSY, Oswari H, Arief S, Rosalina I, Mulyani NS. Buku Ajar Gastroenterologi-Hepatologi. Ed 1, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2012.
5. Batubara J, Bambang T, Pulungan AB. Buku Ajar Endokrinologi Anak. Badan Penerbit IDAI; 2010.
6. Narendra MB, Sularyo TB, Soetjiningsih, Suyitno H, Ranuh IGN, Wiradisuria S. Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. Badan Penerbit IDAI; 2002.
7. Pudjiadi AH, Latief A, Budiwardhana N. Buku Ajar Pediatri Gawat Darurat. Badan Penerbit IDAI; 2013.
8. Kosim MS, Yuananto A, Dewi R, Satosa GI, Usman A. Buku Ajar Neonatologi. Ed 1, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2012.
9. Akib AAP, Munasir Z, Kurniati N. Buku Ajar Alergi-Imunologi Anak. Ed 2, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2010.
10. Soedarmo SSP, Herry G, Sri Rezeki SH. Buku Ajar Infeksi & Pediatri Tropis. Badan Penerbit IDAI; 2008.
11. Sastroasmoro S, Madiyono B. Buku Ajar Kardiologi. Badan Penerbit IDAI; 1994.
12. American Academy of Pediatrics dan American Heart Association. Buku panduan resusitasi neonatus. Edisi ke-5. Jakarta: Perinasia; 2006.
13. Hardiono D Pusponegoro HD, Widodo DP, Ismael S. Konsensus Penatalaksanaan Kejang Demam. UKK Neurologi IDAI. Badan Penerbit IDAI; 2006.
14. Soetjiningsih. Buku Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG; 1955.
15. Gde Ranuh, et al. Panduan Imunisasi di Indonesia. Jakarta: Satgas Imunisasi IDAI; 2011
16. Noer MS, Soemyarso NA, Subandiyah K, Prasetyo RV, Alatas H, Tambunan T, dkk. Kompendium Nefrologi Anak. UKK Nefrologi IDAI; 2011.

Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.

6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.