

	Universitas Negeri Surabaya Profesi Ners					Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Karya Ilmiah Akhir	1490102016		2		25 Agustus 2026												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
			Ns. Satria Eureka Nurseskasatmata, S.Kep., M.Kep		WIWIN SULISTYAWATI												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah pada kemampuan mahasiswa menuangkan hasil praktik dalam bentuk tulisan ilmiah yang bertujuan menghasilkan karya ilmiah terkait praktik Profesi Ners. Karya ilmiah ini akan menggambarkan masalah yang menjadi pilihan ners, analisis dan penerapan teori dan konsep keperawatan yang diperoleh pada tahap akademik (Sarjana) terutama pada saat menyelesaikan mata kuliah Praktik Klinik Keperawatan, dan menyampaikan alternatif target dan kompetensi. Setelah menjaalani pembelajaran ini diharapkan mahasiswa program Pendidikan profesi ners mampu mengungkapkan pola pikir ilmiah dalam asuhan keperawatan yang dilakukan kemudian menuangkannya dalam bentuk laporan asuhan keperawatan dan naskah publikasi (manuskrip).																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL	Mampu mengelola Asuhan Keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan															
	CPL	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis serta ilmu kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, dan inovatif .															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK-1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan pasien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia															
	CPMK-2	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang telah dilaksanakannya															
	CPMK-3	Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah- langkah pengembangan strategis organisasi															
	Matrik CPL - CPMK																
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3	
CPMK	CPL	CPL															
CPMK-1	✓																
CPMK-2		✓															
CPMK-3		✓															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓	✓	✓	✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																				
CPMK-3			✓	✓	✓	✓																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																					
	1. Panduan Karya Ilmiah Akhir.(2025) Program Studi Pendidikan Profesi Ners UNESA 2. Polit, F.D. and Beck, C.T. (2021) Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. 11th Edition, Lippincott Williams & Wilkins 3. LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice. Philadelphia: Elsevier 4. Mukhyi, M. A. (2023). Metodologi penelitian: Panduan praktis penelitian yang efektif. PT Literasi Nusantara Abadi Grup																																																																																					
	Pendukung :																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																															
				Luring (offline)	Daring (online)																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																															
1		Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Rubrik penilaian	PBL			5%																																																																															
2		Mahasiswa mampu menganalisis Identifikasi keberadaan masalah di pelayanan keperawatan d. Identifikasi prevalensi kejadian masalah e. Identifikasi keberadaan faktor penyebab dan akibat masalah di tempat tujuan studi	Rubrik penilaian	PBL																																																																																		
3	Mendeskripsikan dasar dan urgency penyelesaian masalah keperawatan	Mahasiswa mampu a. Identifikasi dampak masalah yang muncul b. Analisis prevalensi masalah yang diangkat c.Review laporan ilmiah	Rubrik penilaian	PBL			5%																																																																															
4		Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan a. Review artikel ilmiah tentang penatalaksanaan masalah (evidence base practice) b.Gap analysis	Rubrik penilaian	PBL			5%																																																																															
5		1. Review singkat evidence base practice 2. Perumusan tujuan penyelesaian permasalahan	Rubrik penilaian	PBL			5%																																																																															

6	Menentukan metode yang tepat dalam menerapkan evidence base practice	1. Penentuan rancangan desain penyelesaian problem yang tepat 2. Identifikasi karakteristik subjek studi kasus 3. Teknik pengambilan subjek studi kasus 4. Identifikasi instrument yang dipergunakan dalam studi kasus 5. Rencana tahapan pelaksanaan studi kasus	Rubrik penilaian	PBL			5%
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

