

	Universitas Negeri Surabaya D4 Teknik Mesin					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
K3 dan Lingkungan	2130203068		2			25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Dyah Riandadari, S.T., M.T		ARYA MAHENDRA SAKTI	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini untuk pemahaman tentang: Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), K3 sebagai Multi Disiplin Ilmu, Faktor-Faktor yang berpengaruh pada K3, Penyebab Terjadinya Kecelakaan Kerja, Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja, Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan, Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran dan Analisis Kecelakaan Kerja, Penyakit Akibat Kerja, serta Pencemaran Lingkungan (Pencemaran Udara, Pencemaran Air dan Pencemaran Tanah)					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu berkomunikasi efektif dan mengelola proyek teknik, termasuk perencanaan, pengorganisasian, dan pengendalian biaya, waktu, serta sumber daya sebagai techno-preneur di bidang manufaktur.				
	CPL	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan masalah menggunakan metode yang tepat dalam rekayasa industri manufaktur.				
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menerapkan teknik dan metode terbaru dalam pengelolaan limbah industri untuk meminimalisir pencemaran				
	CPMK-2	Menganalisis kasus-kasus kecelakaan kerja di industri mesin untuk mengidentifikasi penyebab dan mengembangkan langkah pencegahan				
	CPMK-3	Mengevaluasi keefektifan program pelatihan K3 dalam meningkatkan kesadaran dan keterampilan keselamatan kerja				
	CPMK-4	Menciptakan desain inovatif untuk peralatan atau sistem yang meminimalisir risiko K3 dan pencemaran lingkungan				
	CPMK-5	Menerapkan prinsip-prinsip ergonomi dalam desain tempat kerja untuk mengoptimalkan keselamatan dan kenyamanan				
	CPMK-6	Menganalisis dan mengevaluasi kebijakan lingkungan perusahaan untuk memastikan aliansi strategis dengan tujuan keberlanjutan				
	CPMK-7	Menerapkan konsep dasar K3 dan pengelolaan pencemaran lingkungan dalam konteks industri mesin				
	CPMK-8	Menganalisis dampak operasional mesin terhadap lingkungan dan mengidentifikasi potensi risiko K3				
	CPMK-9	Mengevaluasi sistem manajemen K3 dan pengelolaan lingkungan di industri untuk memastikan kepatuhan terhadap regulasi yang berlaku				

CPMK-10		Menciptakan strategi peningkatan efektivitas K3 dan pengurangan dampak pencemaran dalam operasi mesin																	
Matrik CPL - CPMK																			
		CPMK	CPL		CPL		CPL		CPL										
		CPMK-1	✓																
		CPMK-2	✓																
		CPMK-3	✓																
		CPMK-4			✓														
		CPMK-5			✓														
		CPMK-6			✓														
		CPMK-7					✓												
		CPMK-8					✓												
		CPMK-9									✓								
		CPMK-10											✓						
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1												✓	✓				
		CPMK-2														✓	✓		
		CPMK-3																	
		CPMK-4																✓	
		CPMK-5																	✓
		CPMK-6																	
		CPMK-7	✓	✓															
		CPMK-8			✓	✓	✓												
		CPMK-9						✓	✓	✓									
		CPMK-10									✓	✓							
Pustaka		Utama :																	
		1. PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3																	
Pendukung :																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)											
1	Mampu memahami tentang Hukum Dasar K-3 dan Sejarah Perkembangannya	Dapat menjelaskan UU No 13 tentang Kecelakaan Kerja	Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan				5%											

2	Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
3	Mampu memahami tentang Faktor-faktor yang berpengaruh dalam K-3	Dapat menjelaskan pengaruh faktor manusia, peralatan, dan lingkungan dalam penerapan K3	Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
4	Mampu memahami tentang Azas dan Sistem Manajemen K-3	Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat (Tidak Aman)	Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
5	Mampu memahami tentang Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
6	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan	Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
7	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja (Lanjutan)	Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan	Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S)	Mampu menjelaskan Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), K3 sebagai Multi Disiplin Ilmu, Faktor-Faktor yang berpengaruh pada K3, Pencemaran Lingkungan, Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	KESESUAIAN DENGAN KUNCI JAWABAN	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S)			5%
9	Mampu memahami tentang Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan	Dapat menjelaskan tentang pokok-pokok Upaya peningkatan Kesadaran K-3 Dilingkungan Karyawan	Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
10	Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran	Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran	Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
11	Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan tentang kerugian yang terjadi pada kecelakaan Kerja dan dapat menjelaskan Statistik Kecelakaan Kerjaserta Penyakit akibat Kerja	Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
12	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.	Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
13	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara. (Lanjutan)	Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			10%

14	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Air	Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
15	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Tanah	Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	SESUAI KUNCI JAWABAN DALAM UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)			20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.