



Universitas Negeri Surabaya  
D4 Tata Busana

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KODE                                                                                                                                                                        | Rumpun MK |                        | BOBOT (sks) |                           | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-------------|---------------------------|----------|-----------------|
| Metode Penelitian         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9441003128                                                                                                                                                                  |           |                        | 3           |                           |          | 25 Agustus 2026 |
| OTORISASI                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pengembang RPS                                                                                                                                                              |           | Koordinator RMK        |             | Koordinator Program Studi |          |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |           | Dra. Yulistiana, M.Pd. |             | IRMA RUSSANTI             |          |                 |
| Deskripsi Singkat MK      | Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam merancang serta menyusun proposal dan artikel hasil penelitian yang berkaitan dengan bidang desain fashion. Materi mencakup pengenalan pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan practice-based research (PBR), yang relevan untuk eksplorasi kreatif dalam desain. Mahasiswa akan mempelajari teknik merumuskan masalah, menyusun kerangka berpikir, meninjau literatur, menentukan metode pengumpulan dan analisis data, serta menerapkan etika akademik dan orisinalitas karya. Luaran mata kuliah ini berupa proposal penelitian desain fashion dan artikel ilmiah yang siap dipublikasikan. |                                                                                                                                                                             |           |                        |             |                           |          |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                       |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mengembangkan riset, prototipe, proyek atau bentuk lainnya di bidang fashion desain                                                                                   |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur, dan menjunjung tinggi etika akademik dalam menyusun proposal dan artikel penelitian                             |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian ilmiah, termasuk pengertian, karakteristik ilmiah, jenis-jenis pendekatan penelitian, serta etika dalam penelitian         |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu membedakan pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian berbasis praktik (practice-based research) yang relevan dalam studi desain fashion |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan, tujuan, dan manfaat penelitian berdasarkan fenomena dalam dunia desain fashion                                                     |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPMK-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka dan referensi visual untuk mendukung kerangka konseptual penelitian desain                                                          |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPMK-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian yang tepat, termasuk teknik pengumpulan data dan analisis data, sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan                  |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPMK-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang runtut, logis, dan sesuai dengan kaidah ilmiah                                                                            |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | CPMK-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi standar penulisan akademik untuk publikasi ilmiah                                        |           |                        |             |                           |          |                 |
|                           | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |           |                        |             |                           |          |                 |



|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                          |  |  |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|-----|
| 2 | Mahasiswa mampu membedakan pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian berbasis praktik (practice-based research) yang relevan dalam studi desain fashion | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri utama pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan PBR</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi pendekatan penelitian yang tepat berdasarkan studi kasus desain fashion</li> <li>3. Mahasiswa menunjukkan pemahaman penggunaan pendekatan dalam konteks penelitian desain</li> </ol>                                                                                                                                                              | Berperan aktif dalam diskusi, mengajukan pertanyaan atau tanggapan secara relevan | diskusi, tanya jawab, penugasan          |  |  |     |
| 3 | Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan, tujuan, dan manfaat penelitian berdasarkan fenomena dalam dunia desain fashion, tren, atau perilaku konsumen                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu mengidentifikasi fenomena aktual dalam desain fashion, tren, atau perilaku konsumen sebagai latar belakang masalah</li> <li>2. mampu merumuskan permasalahan penelitian secara jelas, fokus, dan dapat diteliti</li> <li>3. mampu merumuskan tujuan penelitian yang selaras dengan permasalahan</li> <li>4. mampu menjelaskan manfaat teoritis dan praktis dari penelitian</li> <li>5. mampu menghubungkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat dalam satu alur logis</li> </ol> | Fenomena relevan, aktual, dan kontekstual                                         | penulisan dan presentasi bab pendahuluan |  |  |     |
| 4 | Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan, tujuan, dan manfaat penelitian berdasarkan fenomena dalam dunia desain fashion, tren, atau perilaku konsumen                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu mengidentifikasi fenomena aktual dalam desain fashion, tren, atau perilaku konsumen sebagai latar belakang masalah</li> <li>2. mampu merumuskan permasalahan penelitian secara jelas, fokus, dan dapat diteliti</li> <li>3. mampu merumuskan tujuan penelitian yang selaras dengan permasalahan</li> <li>4. mampu menjelaskan manfaat teoritis dan praktis dari penelitian</li> <li>5. mampu menghubungkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat dalam satu alur logis</li> </ol> | Fenomena relevan, aktual, dan kontekstual                                         | penulisan dan presentasi bab pendahuluan |  |  | 10% |

|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                 |  |  |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|-----|
| 5 | Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka dan referensi visual untuk mendukung kerangka konseptual penelitian desain                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memilih literatur (teori, jurnal, buku, artikel ilmiah) yang relevan dengan topik penelitian desain</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori-teori dari literatur untuk membangun kerangka konseptual penelitian</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan referensi visual yang relevan dan mendukung konteks penelitian</li> <li>4. Mahasiswa mampu menuliskan kajian pustaka secara sistematis dengan gaya akademik yang sesuai</li> </ol> | Referensi mutakhir, akademik, dan kontekstual    | diskusi, tanya jawab, penugasan |  |  |     |
| 6 | Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka dan referensi visual untuk mendukung kerangka konseptual penelitian desain                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memilih literatur (teori, jurnal, buku, artikel ilmiah) yang relevan dengan topik penelitian desain</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori-teori dari literatur untuk membangun kerangka konseptual penelitian</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan referensi visual yang relevan dan mendukung konteks penelitian</li> <li>4. Mahasiswa mampu menuliskan kajian pustaka secara sistematis dengan gaya akademik yang sesuai</li> </ol> | Referensi mutakhir, akademik, dan kontekstual    | diskusi, tanya jawab, penugasan |  |  | 10% |
| 7 | Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian yang tepat, termasuk teknik pengumpulan data dan analisis data, sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memilih jenis pendekatan/metode penelitian yang sesuai</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data yang relevan dengan metode dan tujuan penelitian</li> <li>3. Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data yang sejalan dengan jenis data dan pendekatan penelitian</li> <li>4. Mahasiswa mampu menyusun bagian metodologi secara sistematis dan koheren</li> </ol>                                                                               | Pemilihan metode tepat dan didukung alasan logis | diskusi, tanya jawab, penugasan |  |  |     |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                     |  |  |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-----|
| 8  | Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian yang tepat, termasuk teknik pengumpulan data dan analisis data, sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memilih jenis pendekatan/metode penelitian yang sesuai</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data yang relevan dengan metode dan tujuan penelitian</li> <li>3. Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data yang sejalan dengan jenis data dan pendekatan penelitian</li> <li>4. Mahasiswa mampu menyusun bagian metodologi secara sistematis dan koheren</li> </ol>                                                                                                                                                                       | Pemilihan metode tepat dan didukung alasan logis        | diskusi, tanya jawab, penugasan     |  |  | 10% |
| 9  | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang runtut, logis, dan sesuai dengan kaidah ilmiah                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun struktur proposal sesuai urutan standar ilmiah</li> <li>2. mampu mengembangkan isi setiap bab secara logis dan koheren</li> <li>3. menggunakan bahasa ilmiah dan teknik penulisan akademik yang baik</li> <li>4. menyertakan kutipan dan daftar pustaka dengan gaya sitasi yang konsisten</li> <li>5. menunjukkan konsistensi antara tujuan, rumusan masalah, metode, dan output penelitian</li> </ol>                                                                                                                                                                    | Struktur lengkap, sistematis, dan sesuai format         | Presentasi proposal penelitian      |  |  | 20% |
| 10 | Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi standar penulisan akademik untuk publikasi ilmiah                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan, daftar pustaka)</li> <li>2. mampu menulis dengan bahasa akademik yang jelas dan padat</li> <li>3. menyajikan data dan hasil penelitian secara sistematis dan relevan</li> <li>4. melakukan analisis kritis terhadap hasil penelitian dalam konteks teori atau praktik desain</li> <li>5. menyusun daftar pustaka dan sitasi sesuai gaya penulisan ilmiah</li> <li>6. mampu menyesuaikan format penulisan artikel dengan ketentuan jurnal yang dituju</li> </ol> | Struktur lengkap dan sesuai dengan format jurnal ilmiah | presentasi artikel hasil penelitian |  |  |     |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                     |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 11 | Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi standar penulisan akademik untuk publikasi ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan, daftar pustaka)</li> <li>2. mampu menulis dengan bahasa akademik yang jelas dan padat</li> <li>3. menyajikan data dan hasil penelitian secara sistematis dan relevan</li> <li>4. melakukan analisis kritis terhadap hasil penelitian dalam konteks teori atau praktik desain</li> <li>5. menyusun daftar pustaka dan sitasi sesuai gaya penulisan ilmiah</li> <li>6. mampu menyesuaikan format penulisan artikel dengan ketentuan jurnal yang dituju</li> </ol> | Struktur lengkap dan sesuai dengan format jurnal ilmiah | presentasi artikel hasil penelitian |  |  |  |
| 12 | Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi standar penulisan akademik untuk publikasi ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan, daftar pustaka)</li> <li>2. mampu menulis dengan bahasa akademik yang jelas dan padat</li> <li>3. menyajikan data dan hasil penelitian secara sistematis dan relevan</li> <li>4. melakukan analisis kritis terhadap hasil penelitian dalam konteks teori atau praktik desain</li> <li>5. menyusun daftar pustaka dan sitasi sesuai gaya penulisan ilmiah</li> <li>6. mampu menyesuaikan format penulisan artikel dengan ketentuan jurnal yang dituju</li> </ol> | Struktur lengkap dan sesuai dengan format jurnal ilmiah | presentasi artikel hasil penelitian |  |  |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi standar penulisan akademik untuk publikasi ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan, daftar pustaka)</li> <li>2. mampu menulis dengan bahasa akademik yang jelas dan padat</li> <li>3. menyajikan data dan hasil penelitian secara sistematis dan relevan</li> <li>4. melakukan analisis kritis terhadap hasil penelitian dalam konteks teori atau praktik desain</li> <li>5. menyusun daftar pustaka dan sitasi sesuai gaya penulisan ilmiah</li> <li>6. mampu menyesuaikan format penulisan artikel dengan ketentuan jurnal yang dituju</li> </ol> | Struktur lengkap dan sesuai dengan format jurnal ilmiah | presentasi artikel hasil penelitian |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                     |  |  |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-----|
| 14 | Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi standar penulisan akademik untuk publikasi ilmiah            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan, daftar pustaka)</li> <li>2. mampu menulis dengan bahasa akademik yang jelas dan padat</li> <li>3. menyajikan data dan hasil penelitian secara sistematis dan relevan</li> <li>4. melakukan analisis kritis terhadap hasil penelitian dalam konteks teori atau praktik desain</li> <li>5. menyusun daftar pustaka dan sitasi sesuai gaya penulisan ilmiah</li> <li>6. mampu menyesuaikan format penulisan artikel dengan ketentuan jurnal yang dituju</li> </ol> | Struktur lengkap dan sesuai dengan format jurnal ilmiah | presentasi artikel hasil penelitian |  |  |     |
| 15 | Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi standar penulisan akademik untuk publikasi ilmiah            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan, daftar pustaka)</li> <li>2. mampu menulis dengan bahasa akademik yang jelas dan padat</li> <li>3. menyajikan data dan hasil penelitian secara sistematis dan relevan</li> <li>4. melakukan analisis kritis terhadap hasil penelitian dalam konteks teori atau praktik desain</li> <li>5. menyusun daftar pustaka dan sitasi sesuai gaya penulisan ilmiah</li> <li>6. mampu menyesuaikan format penulisan artikel dengan ketentuan jurnal yang dituju</li> </ol> | Struktur lengkap dan sesuai dengan format jurnal ilmiah | presentasi artikel hasil penelitian |  |  | 30% |
| 16 | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur, dan menjunjung tinggi etika akademik dalam menyusun proposal dan artikel penelitian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir secara konsisten dan tepat waktu dalam perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa aktif berkontribusi dalam diskusi kelas</li> <li>3. Mahasiswa menyusun proposal/artikel secara mandiri dan tidak melakukan plagiarisme</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kehadiran                                               | penilaian partisipasi               |  |  | 20% |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.