	Universitas Negeri Surabaya	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama Budha			2		14 September 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Agama Budha memberikan pemahaman mendalam mengenai ajaran, sejarah, dan praktik-praktik dalam agama Budha. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar agama Budha, memahami nilai-nilai etika dan moral dalam agama Budha, serta menggali pemahaman tentang praktik meditasi dan ritual dalam kehidupan sehari-hari umat Budha. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi tentang kehidupan Sang Buddha, ajaran-ajaran utama dalam agama Budha seperti Empat Kebenaran Mulia dan Jalan Mulia Berunsur Delapan, serta praktik meditasi dan perayaan-perayaan keagamaan dalam tradisi Budha.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menunjukkan pemahaman terhadap nilai-nilai ajaran Agama Buddha yang relevan dengan kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat secara etis dan akademis.
	CPMK-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, dan berjiwa kewirausahaan melalui penerapan nilai-nilai ajaran Buddha dalam kegiatan akademik maupun kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan kebiasaan belajar sepanjang hayat.
	CPMK-3	Menganalisis ajaran-ajaran utama Agama Buddha secara logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam konteks penyelesaian masalah kehidupan kontemporer.
	CPMK-4	Menunjukkan kemampuan untuk mengembangkan diri dan bekerja sama dalam diskusi, presentasi, atau proyek yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai Buddhis dalam kehidupan sehari-hari.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔												
CPMK-2					✔	✔	✔	✔								
CPMK-3									✔	✔	✔	✔				
CPMK-4													✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Kementerian Agama RI. (2022). Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha, Kemenag RI
2. Suharno, B., & Wijayanto, T. (2023). Ajaran Luhur Sang Buddha: Tinjauan Filosofis dan Praktis. Jakarta: Elex Media Komputindo.
3. Wahyudi, E., & Gunawan, H. (2021). Meditasi dan Mindfulness untuk Kehidupan Modern: Perspektif Buddhis. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Pendukung :

1. Garfield, J. L. (2022). Buddhist Ethics: A Philosophical Exploration. Oxford: Oxford University Press.
2. Harris, S. (2023). Buddhist Ethics and the Bodhisattva Path: Śāntideva on Virtue and Well-Being. London: Bloomsbury Academic.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sejarah Agama Buddha.	Mahasiswa mampu berdiskusi dengan baik.	Mahasiswa mampu berdiskusi aktif.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
2	Mahasiswa mampu memahami agama Buddha sebagai ajaran universal.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
3	Mahasiswa mampu memahami pengertian manusia, hakikat, dan martabat manusia.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%

4	Mahasiswa mampu memahami konsep kebahagiaan tertinggi.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. 3. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus terkait kasus kekerasan (perundungan, intoleransi, kekerasan seksual dan kekerasan lainnya), narkotika, dan korupsi.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep empat hukum kesunyataan mulia.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep hukum karma.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. 3. Mahasiswa mampu menganalisis kasus di masyarakat bisa dimasukkan terkait isu-isu strategis (insersi nilai anti kekerasan, anti narkotika, dan anti korupsi)	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
7	Mahasiswa mampu menyusun tugas proyek kelompok.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			15%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep iman, ilmu, dan amal.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%

10	Mahasiswa mampu memahami hakikat kebersamaan pluralitas beragama.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
11	Mahasiswa mampu memahami peran umat Buddha dalam mewujudkan masyarakat madani.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
12	Mahasiswa mampu memahami hakikat kebersamaan pluralitas beragama.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
13	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab umat Buddha dalam mewujudkan cara berpikir kritis, bekerja keras, cerdas, dan bersikap adil.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
14	Mahasiswa mampu memahami mendiskusikan tentang politik, risiko dan akibat penyalahgunaan agama untuk kepentingan dan kekuasaan politik.	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
15	Mahasiswa mampu memahami mereview materi minggu 9-14	1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif. 2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.	Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi			5%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	Jawaban diuraikan dengan tepat.	Tes Tulis.			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.

3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.